

«14» мая 2024 г  
г.п.Талинка

Заявка

на участие в Национальном конкурсе практик  
«Педагогическая лига: межнациональные и межрелигиозные отношения»

Номинация практики	Уровень организации
Наименование практики	Комплексная программа сопровождения детей-мигрантов «Югра – наш общий дом»
Команда практики	Дубасова Татьяна Николаевна, педагог-психолог, Закирьянова Светлана Леонидовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Захарова Светлана Михайловна, учитель физической культуры, учитель-логопед
Регион реализации практики	Ханты-Мансийский автономный округ — Югра
Описание практики	Основной концептуальной идеей Программы является системный комплексный подход к формированию личности детей, отнесенных к категории мигрантов в ходе реализации постоянно действующих взаимосвязанных программ внеурочной занятости. Предложен опыт социальной и психологической адаптации детей-мигрантов и членов семей в образовательной среде в ходе реализации программ психолого-педагогического сопровождения, летнего отдыха, трудовой и профориентационной занятости детей и подростков, в основу которых положен принцип взаимной интеграции в обществе. Представленный теоретический и практический материал направлен на всестороннее удовлетворение естественной потребности в общении и самореализации, что способствует полноценной социализации и реализации личностных возможностей всех участников образовательного процесса.
Цель практики	Создание благоприятной безопасной образовательной среды, способствующей социально-психологической адаптации детей-мигрантов в новом сообществе
Задачи практики	Достижение максимальной адаптации в новой культурно-языковой среде и освоение детьми-мигрантами образовательных программ соответствующего уровня; <ul style="list-style-type: none"><li>• формирование толерантного мышления и межкультурной компетентности всех участников образовательного процесса;</li><li>• психолого-педагогическое просвещение всех участников образовательного процесса для повышения уровня педагогических знаний в педагогическом взаимодействии;</li><li>• стимулирование личностного развития детей-мигрантов через занятость во внеурочной деятельности и дополнительном образовании;</li><li>• профилактика девиантного поведения обучающихся образовательной организации;</li><li>• вовлечение семей детей-мигрантов в социально значимую деятельность школы.</li></ul>

<p>Уже достигнутые количественные и качественные результаты и показатели реализации практики</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 100% летняя занятость детей-мигрантов на летней оздоровительной площадке и лагере труда и отдыха в каникулярный период.</li> <li>2. В течение 15 лет не отмечены случаи правонарушений в отношении детей-мигрантов и детьми-мигрантами по вопросам национальной розни или проблемами в межличностных отношениях.</li> <li>3. Мониторинг результатов включенности детей-мигрантов в образовательную среду в течение последних восьми лет составляет 100%.</li> <li>4. 100% усвоение программ обучения соответствующего уровня в течение 15 лет.</li> <li>5. В ходе сопровождения детей-мигрантов успешно решаются следующие стратегические задачи: <ul style="list-style-type: none"> <li>• полноценное включение учащихся мигрантов в социокультурную среду образовательной организации;</li> <li>• адаптация социокультурной среды образовательной организации к мигрантам, обеспечение ее интеграции или инклюзивности;</li> <li>• создание условий для позитивного межкультурного общения в образовательной среде;</li> <li>• проявление позитивного влияния учащихся мигрантов на развитие образовательного процесса.</li> </ul> </li> </ol>
<p>Ожидаемый эффект от реализации практики</p>	<p>Эффективными показателями социальной адаптации ребенка-мигранта является: удовлетворенность ребенка своим социальным статусом в школе и в окружающем социуме; осознанное принятие норм и правил внутреннего распорядка школы и их выполнение; выстраивание гармоничных комфортных взаимоотношений в школьном социуме; активное участие детей-мигрантов в жизни класса, школы; освоение школьной программы; вовлечение во внеурочную занятость.</p>
<p>Наличие собственной образовательной программы/методических разработок для реализации практики</p>	<p>Профилактическая программа «Я выхожу в жизнь». Грамота Лауреата III Всероссийского конкурса психолого-педагогических программ «Новые технологии для «Новой школы», вошла в Сборник программ победителей Всероссийского конкурса, получила Свидетельство «Рекомендовано Федерацией психологов России для использования в образовательных учреждениях».  <a href="https://shkola7talinka-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/SPPS/Prilozhenie_1_Programma_Ya_vyhozhu_v_zhizn_compressed.pdf">https://shkola7talinka-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/SPPS/Prilozhenie_1_Programma_Ya_vyhozhu_v_zhizn_compressed.pdf</a></p>
<p>Партнеры в реализации практики</p>	<p>Администрация гп Талинка, МБУ «Центр культуры и спорта», историко-краеведческий музей «Отражение» гп Талинка, учреждения системы профилактики ПДН ОМВД, КДН и ЗП, библиотека гп Талинка. волонтерское движение «Доброволец»</p>
<p>Возможности тиражирования практики</p>	<p>Программы опубликованы на сайте школы и находятся в свободном доступе <a href="https://shkola7talinka-r86.gosweb.gosuslugi.ru/">https://shkola7talinka-r86.gosweb.gosuslugi.ru/</a> в разделе Центр культурно-языковой адаптации детей-мигрантов</p>
<p>Расходы на практику (необходимый бюджет на реализацию практики)</p>	<p>Реализация программ внеурочной занятости осуществляется за счет финансирования управления образования и молодежной политики Октябрьского района ХМАО-Югры</p>
<p>Ссылки на публикации о практике</p>	<p>Опубликованы программы внеурочной деятельности  <a href="https://shkola7talinka-r86.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/tsentr-kulturno-yazykovoy-adaptatsii-detey-migrantov/">https://shkola7talinka-r86.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/tsentr-kulturno-yazykovoy-adaptatsii-detey-migrantov/</a></p>

Директор



Е.В.Мананников