

**Аналитическая справка  
о реализации наставничества  
в МБОУ «Талинская средняя общеобразовательная школа»  
за 2023 - 2024 год.**

На основании приказа директора МБОУ «Талинская средняя общеобразовательная школа» № 221-од от 01.09.22 г. в школе утверждено Положение о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в МБОУ «Талинская СОШ»

Цель системы (целевой модели) наставничества в МБОУ «Талинская СОШ»:

-создание системы правовых, организационно-педагогических, учебно-методических, управленческих, финансовых условий и механизмов развития наставничества в образовательной организации для обеспечения непрерывного профессионального роста и профессионального самоопределения педагогических работников, самореализации и закрепления в профессии, включая молодых/начинающих педагогов.

Задачи системы (целевой модели) наставничества;

- содействовать повышению правового и социально-профессионального статуса наставников, соблюдению гарантий профессиональных прав и свобод наставляемых;

- обеспечивать соответствующую помощь в формировании межшкольной цифровой

информационно-коммуникативной среды наставничества, взаимодействия административно-

управленческих (вертикальных) методов и самоорганизующихся недирективных (горизонтальных) инициатив;

- оказывать методическую помощь в реализации различных форм и видов наставничества педагогических работников в образовательных организациях;

- способствовать формированию единого научно-методического сопровождения педагогических работников, развитию стратегических партнерских отношений в сфере наставничества на институциональном и вне институциональном уровнях.

На подготовительном этапе были созданы условия для реализации системы наставничества в школе:

1) Был проведен самоанализ имеющейся нормативно-правовой документации, тщательно были изучены документы федерального, регионального и муниципального уровней. Подготовлена нормативно-правовая база по данному направлению.

Были разработаны следующие документы:

- Приказ о реализации целевой модели наставничества.
- Программа наставничества МБОУ «Талинская СОШ».
- Дорожная карта по реализации целевой модели наставничества в МБОУ «Талинская СОШ» на 2023-2024 учебный год.
- План работы с вновь прибывшими педагогами, молодыми специалистами.
- Персонализированные программы наставничества.

2) На сайте школы создана страница «Наставничество», где размещаются документы различного уровня, методические рекомендации и другая актуальная информация. Информация постоянно пополняется и обновляется.

3) Были проведены организационно-методические мероприятия по реализации наставничества в образовательной организации:

- На заседании педагогического совета рассмотрен вопрос управления реализацией системы наставничества.

На основном этапе была организована работа наставнических пар:

- 1) Составлены и обновлены банки наставников и наставляемых.
- 2) Приказом директора «О наставничестве» были закреплены наставнические пары.
- 3) Были разработаны и утверждены программы наставничества на учебный год, в которую входили индивидуальные консультации, теоретические занятия, методические рекомендации и советы. В течение всего периода оказывалась необходимая методическая помощь.

Работа наставника велась по следующим направлениям:

1. Оказание помощи в осуществлении качественного планирования
2. Оказание помощи по организации качественной работы со школьной документацией.
3. Организация деятельности по повышению качества преподавания.

В школе работают 9 педагогов в возрасте до 35 лет, что составляет 21% от общего количества педагогов школы. 5 педагогов аттестовались в этом учебном году на первую квалификационную категорию.

Молодые педагоги принимают активное участие в заседаниях методических объединений, семинарах, вебинарах, активно посещают уроки опытных педагогов, ведут внеурочную деятельность.

Молодые педагоги имеют победителей и призеров предметных олимпиад разного уровня.

Активно участвуют молодые педагоги в мероприятиях, конкурсах школьного и муниципального уровня.

Выводы:

1. Анализ работы показывает, что занятия, проводимые в разных формах, способствуют конструктивной работе молодых коллег и опытных наставников, помогают разобраться в сложных вопросах инновации в образовании, в применении научно-исследовательской деятельности на уроке и во внеурочной деятельности, способствуют реализации личностно-ориентированного образования в школе.

2. В ходе реализации системы наставничества была разработана необходимая нормативно-правовая база.

3. Работа по наставничеству в образовательной организации проводится согласно утвержденным планам.

Рекомендации:

1) Продолжить работу по реализации системы наставничества в образовательной организации.

2) Продолжить работу по повышению квалификации молодых педагогов через самообразование, по активному вовлечению молодых педагогов в работу семинаров, конференций, транслированию педагогического опыта, участие в профессиональных конкурсах.

3) Активизировать работу по наставничеству «учитель-ученик», «ученик-ученик».

4) Осуществлять контроль и оказывать методическую помощь молодым педагогам.

5) Школьному куратору и наставникам способствовать профессиональному росту

молодых педагогов, активизировать работу по повышению профессиональной квалификации молодых педагогов.

Куратор целевой модели наставничества



Рыбакова Т.В.