

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «Учитель – учитель»

Ролевая модель: «Опытный учитель – молодой специалист, вновь прибывший педагог».

Ф. И. О., должность наставляемого: Дададжанов К.Б., учитель математики.

Ф. И. О., должность наставника: Закирьянова С.Л., учитель математики.

Срок осуществления плана: с 16.04.2024 по 30.05.2024.

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления				
1.1	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	До 25.04.2024	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития	Результат достигнут в полной мере
1.2	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником для уточнения зон развития	До 25.04.2024	Сформулирован перечень тем консультаций с наставником	Результат достигнут в полной мере
1.3	Разработать меры по преодолению трудностей с учетом тем мероприятия раздела 2	До 25.04.2024	Разработаны меры по преодолению профессиональных трудностей	Результат достигнут в полной мере
Раздел 2. Вхождение в должность				
2.1	Познакомиться с ОО, ее особенностями, направлениями работы, Программой развития. Изучить структуру управления ОО	До 25.04.2024	Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы ОО в области применения ЭОР на уроках и во внеурочной деятельности. Изучена структура управления школой и функции органов управления. Изучена Программа	Результат достигнут в полной мере

			развития	
2. 2	Изучить помещения ОО (основные помещения, правила использования и пр.): учебные кабинеты, актовый зал, физкультурный зал, библиотека, столовая и пр.	До 25.04.2024	Хорошая ориентация в здании и помещениях школы. Знание путей эвакуации и аварийных выходов	Результат достигнут в полной мере
2. 3	Изучить локальные нормативные акты ОО: Правила внутреннего трудового распорядка; положения, регулирующие образовательную деятельность, и др.	До 30.04.2024	Изучены Правила внутреннего трудового распорядка. Изучено положение о текущей и промежуточной аттестации, положение о системе оценивания в ОО	Результат достигнут в полной мере
2. 4	Познакомиться с коллективом и наладить взаимодействие с ним: руководство ОО, педагоги-предметники, педагог-психолог, бухгалтерия	До 01.05.2024	Совместно с наставником осуществлены визиты-знакомства к руководителям ШМО, педагогу-психологу, в библиотеку. Во время визитов обсуждены порядок взаимодействия и направления сотрудничества	Результат достигнут в полной мере
2. 5	Изучить официальный сайт ОО, странички ОО в социальных сетях, правила размещения информации в сети интернет о деятельности ОО	До 01.05.2024	Изучены правила размещения информации в сети интернет	Результат достигнут в полной мере
2. 6	Изучить нормативные документы, регулирующие деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностную инструкцию, Положение о ВСОКО	До 01.05.2024	Изучено содержание нормативных документов, регулирующих деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностная инструкция, Положение о ВСОКО	Результат достигнут в полной мере
2.	Изучить Кодекс этики и	До	Учитель	Результат

7	служебного поведения сотрудника ОО. Освоить правила поведения с родителями, коллегами, учащимися	15.05.2024	осуществляет деятельность в соответствии с Кодексом этики и служебного поведения сотрудника ОО	достигнут в полной мере
2. 8	Сформировать понимание о правилах безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей	До 20.04. 2024	Учитель соблюдает правила безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей	Результат достигнут в полной мере
3. Направления профессионального развития педагогического работника				
3. 1	Освоить эффективные подходы к планированию деятельности учителя	До 15.05.2024	Освоен подход SMART-целеполагание	Результат достигнут в полной мере
3. 2	Изучить положение об электронном журнале и дневнике. Изучить технологию работы в электронном журнале	До 20.04.2024	Изучен интерфейс, основные функции и инструменты электронного журнала	Результат достигнут в полной мере
3. 3	Изучить систему профессионального развития педагога.	До 15.05.2024	Выбраны формы собственного профессионального развития на 2024/25 учебный год.	Результат достигнут в полной мере
3. 4	Изучить алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций с родителями, коллегами. Освоить способы урегулирования и профилактики конфликтов	До 01.05.2024	Изучен алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтной ситуации в классе, связанной с буллингом учащегося	Результат достигнут в полной мере