

План работы  
педагога-наставника, учителя русского языка и литературы  
Рогачевой Галины Ивановны  
с молодым специалистом, учителем русского языка и литературы  
Визгалевой Александрой Евгеньевной  
на 2024-2025 учебный год (третий год).

**Цель** - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

**Задачи:**

- Ускорить процесс профессионального становления молодого учителя и развить способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
- определить уровень его профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

**Содержание деятельности:**

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого педагога.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Продолжение работы по ознакомлению с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога.
- 7 Организация мониторинга эффективности деятельности.

**План работы**

№	Рассматриваемые вопросы	дата
1	Корректировка и утверждение плана работы	август
2	Анализ изменений в программах, учебных планах, других документах к началу учебного года. Составление рабочей программы по конструктору.	август
3	Изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников. Требования к квалификации (высшей) педагогических работников.	сентябрь
4	Система нестандартных уроков, нестандартные уроки в планах методической работы. Информационные технологии в учебной деятельности. Создание программного продукта	октябрь
5.	Разнообразие методов и форм внеклассной работы по предмету. Система работы с одаренными детьми. Определение «одарённые дети», «высоко мотивированные дети». Качества педагогов, необходимые для работы с одарёнными детьми. Организация научно-	декабрь

	исследовательской деятельности учащихся. Научно-исследовательская деятельность молодых педагогов	
6	Программа профильного обучения. Модель выпускника школы. Социальный заказ общества. Организация работы учителя по достижению уровня умений и навыков, заложенных в модели выпускника школы.	Февраль
7	Подведение итогов работы «Школы молодого учителя»: Анализ карьерных перспектив молодого учителя. Практикум «Анализ учителем особенностей индивидуального стиля своей деятельности»	март
8	Выявление педагогических проблем молодого учителя, выработка необходимых рекомендаций.	апрель
9	Участие молодого учителя в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д.	В течение года

**Основные показатели плана работы:**

1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
2. Овладение методикой проведения нетрадиционных уроков.
3. Умение работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.
4. Умение проектировать воспитательную систему
5. Умение индивидуально работать с детьми.
6. Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
7. Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
8. Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя