

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Талинская средняя общеобразовательная школа»

«Согласовано»

Заместитель директора по ВР

_____ Прядко Л.И.

« 25 » августа 2025г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Талинская СОШ»

_____ Мананников Е.В.

Приказ № 132 - од
от « 26 » августа 2025г.

**Рабочая программа внеурочной деятельности
«Патриот»**

**(Спортивно-оздоровительное направление)
для обучающихся от 12 до 15 лет**

Срок реализации – 2025-2026 учебный год

Разработчик: Лакиза Олег Владимирович

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа представляет собой определённую систему содержания, форм, методов и приёмов педагогических воздействий и имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем, формирования образованной и воспитанной личности, её социально-активной деятельности в различных сферах жизни общества, особенно в военной и других, связанных с ней, видах государственной службе.

Программа рассчитана на привитие подрастающему поколению чувства преданности своему Отечеству, уважения к истории своей Родины, потребности в служении Отечеству посредством знакомства с яркими историческими примерами, изучения традиций, обычаев, нравов кадетского движения, а также жизни и деятельности выдающихся кадетов прошлого. Без знания прошлого своей страны нельзя создавать настоящее и строить будущее. История Отечества – это не только явления прошлого и хронологическое повествование, в первую очередь это богатый духовный и нравственный опыт людей разных поколений. Программа - это изучение истории кадетских корпусов и биографий выдающихся деятелей прошлого и духовное, нравственное, патриотическое воспитание, которое способствует становлению и развитию прокадета как личности и гражданина

Актуальность программы. На протяжении почти 300-летней истории воспитанники кадетских корпусов являлись цветом нации, составляли не только славу и гордость русского народа, дали не только России, но и всему миру выдающихся полководцев, государственных деятелей, ярких представителей науки и культуры. Кадетские корпуса доказали на практике свою жизнеспособность и на долгое время стали основным центром воспитания и обучения дворянских юношей.

Сегодня в нашу жизнь вернулись учебные заведения такого типа как кадетские корпуса, классы. Исходя из современных требований гуманитарного образования, содержания учебной программы, формулируются цели формирования гражданского облика молодежи, воспитание творческой, самостоятельной личности. Показателем освоения учебного материала, помимо знаний и умений воспитанников характеризовать и объяснять основные понятия, факты, события, явления в содержательном плане, —являются умения постигать, анализировать, оценивать духовно-нравственные категории, руководствоваться ими в собственной жизни, в организации отношений с окружающими людьми.

Программа внеурочной деятельности способствует расширению представления учащихся 5-8 кадетских классов о кадетском образовании, военном деле, развитию коммуникативных навыков, необходимых человеку, военному, на профессиональном поприще.

Воспитательный потенциал программы огромен, именно этим определяется выбор иллюстративного материала, его соотнесение с текстом. Иллюстрации должны быть объектом целенаправленного рассмотрения, анализа.

Это могут быть фотографии, портреты, рисунки. Следует отметить большие возможности интеграции с предметами других образовательных областей. Несмотря на особенности процесса обучения и образования в корпусах XXI века, своеобразие традиций в современных кадетских корпусах России, возрождение происходит на традициях русских кадетских корпусов.

У кадетского образования большое будущее, поскольку оно выполняет функции духовного наставника и нравственного воспитателя. Именно героические страницы истории России дают широкие возможности в деле патриотического воспитания молодежи.

Новизна программы: данная программа является интегрированной, включающей в себя изучение традиций, обычаев, нравов кадетского движения, а также жизни и деятельности выдающихся кадетов прошлого, нравственное, патриотическое воспитание, которое способствует становлению и развитию прокадета как личности и гражданина, Программа основана на комплексном подходе к подготовке человека - патриота, умеющего жить в современных социально-экономических условиях: компетентного, мобильного, с высокой культурой делового общения, готового к принятию управленческих решений, умеющего эффективно взаимодействовать с людьми.

Нормативно-правовой и документальной основой программы «Основы кадетской жизни» являются Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников, Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

Программа разработана с учетом культурно-исторических, социально-экономических, демографических особенностей Ханты-Мансийского округа, запросов семей и других субъектов образовательного процесса, с учётом возрастных особенностей школьников среднего звена, их интересов и способностей.

Направление программы - духовно-нравственное, патриотическое, спортивно – оздоровительное направление воспитания школьников.

Место проведения занятий – учебный кабинет, спортивная площадка, экскурсии в музеи и места боевой славы.

Основные цели: подготовка несовершеннолетних граждан к профессиональному служению Отечеству на гражданском и военном поприще, формирование у кадет общей культуры, личностных качеств, воспитание на духовных и нравственных основах, обеспечивающих служение Отечеству, создание основы для осознанного выбора профессии. Способствовать осуществлению практико-ориентированного обучения детей основам безопасности жизнедеятельности и правил дорожного движения.

Задачи: формировать нравственное отношение к историческому героическому прошлому России, культуре ее народов, ее природе;

- формировать чувство гражданской ответственности за судьбу страны, народа, готовность защищать интересы государства;
- развивать чувство уважения к старшему поколению, его героическому прошлому;
- через изучение и принятие народных традиций и культуры развивать творческие способности;
- вовлекать учащихся кадетских классов в социально значимую деятельность, направленную на милосердие, благотворительность, развивать у них общественную активность;
- развивать чувство национального достоинства на основе толерантного отношения к другим народам России;
- воспитывать у кадет непринятие агрессии, насилия и войны;
- способствовать физическому развитию учащихся, развивать чувство ответственности за свое здоровье и образ жизни, создавать условия для возможности занятий спортом и физической культурой;
- способствовать подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах России;

«Основам безопасности жизнедеятельности»;

- осуществление преемственности поколений в области профессиональной инспекторской и водительской деятельности, повышение образовательного уровня личности и высоких нравственных ориентиров участников данного процесса.

Реализация этих задач непосредственно связана с духовно-нравственным развитием личности каждого человека и в частности воспитанника кадетского класса, с полноценной реализацией его творческих способностей.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы – 12 – 15 лет.

Срок реализации – 4 года.

При планировании работы учитываются традиционные, муниципальные, региональные, всероссийские мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами, положения муниципальных, региональных и федеральных конкурсов.

Методические рекомендации к организации занятий по программе:

В программу включены как теоретическая, так и практическая части. Теоретическая — это объяснение нового материала, информация познавательного характера, встречи с людьми интересных профессий, экскурсии в краеведческий музей, в места воинской славы. Практические работы включают изготовление поделок и подарков для ветеранов, участие в акциях.

Формирование представлений о нравственности в рамках освоения понятий «добро и зло», «правда и ложь», «честь и бесчестье», а также изучение элементарных правил поведения воспитанника – кадета

Использование современных образовательных технологий обеспечивает системно-деятельностный подход и активизацию мыслительной деятельности учащихся:

- ✓ Технология интеллектуальных, сюжетно-ролевых игр (игр с правилами);
- ✓ Технология проектной деятельности;
- ✓ ИКТ-технологии.

Основные принципы построения образовательного процесса:

1. Общедидактические принципы:

- а) учет возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- б) принцип наглядности;
- в) принцип доступности;
- г) принцип единства обучения и воспитания;
- д) принцип систематичности и последовательности.

2. Принцип свободы выбора.

3. Принцип творчества.

4. Принцип самореализации.

Ценностные ориентиры содержания занятий

Программа рассчитана на привитие подрастающему поколению чувства преданности своему Отечеству, уважения к истории своей Родины, потребности в «служении Отечеству» на ярких примерах истории Отечества посредством изучения традиций, обычаев, нравов кадетского движения, а также жизни и деятельности выдающихся кадет прошлого. Без знания прошлого своей страны нельзя создавать настоящее и строить будущее. История Отечества – это не только изучение явлений прошлого и хронологическое повествование. История – это богатый духовный и нравственный опыт людей разных поколений.

Формы проведения занятий подбираются с учетом цели и задач, познавательных интересов, индивидуальных возможностей воспитанников:

- учебная игра;
- практическое занятие;
- беседа;
- диалог, диспут, дискуссия;
- проекты;
- мультимедийные презентации;
- виртуальные экскурсии;

Планируемые результаты

Ожидаемые результаты

знать:

- историю, традиции и обычаи своего народа;
- историю кадетского движения России, известных кадет;
- государственную символику (флаг, герб, гимн);
- свою малую Родину, родной язык, обычаи, общественные праздники;
- историю своей семьи, роль семьи в истории Родины.
- нравственные и эстетические понятия, правила и нормы воспитанного человека;
- критерии оценки воспитанного поведения человека, уважительного и доброжелательного отношения к людям;
- правила поведения человека в общественных местах

уметь:

- вести себя в общественных местах,
- уважительно относиться к другим, соблюдать верность данному слову точность выполнения своих обещаний и обязанностей;
- бережливо относиться к своим и чужим вещам (имуществу), соблюдать форму одежды, всегда быть опрятным;
- быть вежливым и аккуратным;
- проявлять инициативу в общественной жизни школы и класса;
- проявлять самостоятельность, ответственность, выполнять порученную работу с хорошим качеством совершать поступки, руководствуясь высоко-нравственными мотивами;
- уважать людей и себя, любить своих близких;
- давать правильную оценку своим поступкам;
- отличать «добро от зла», «правду от лжи»;
- ценить традиции и культуру человечества.

Универсальные учебные действия

Познавательные общеучебные действия

- умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме;
- выделение познавательной цели;
- выбор наиболее эффективного способа решения поставленной задачи;
- умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- устанавливать аналогии, проводить сравнение и классификацию по заданным критериям.

Коммуникативные УУД

- умение общаться с другими людьми — детьми и взрослыми;

- умение выражать свои мысли полно и точно;
- управление действиями партнера (оценка, коррекция);
- использовать речь для регуляции своего действия.

Регулятивные УУД

- целеполагание;
- волевая саморегуляция;
- прогнозирование уровня усвоения;
- оценка;
- коррекция.

Личностные УУД

- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- ориентация на понимание причин успеха в деятельности;
- осознание

.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование раздела, тема за- нятия	Общее кол - во часов	Теория	Практика
1.	Общественно-государственная подготовка патриота	8	6	4
2.	Основы военно – медицинской подготовки патриота.	8	2	6
3.	Туристическая подготовка патриота	8	2	6
4	Радиационно-химическая биологическая защита	10	2	8
5.	Разборка –сборка автомата калашникова	10	2	8
6	Стрельба из пневматической винтовки	8	2	6
7.	Строевая подготовка	8		8
8.	Основы военной топографии	8	2	4
	ИТОГО	68ч	18	50

№	Дата		Тема урока	Воспитательная работа
	пл ан	фа кт		
Общественно-государственная подготовка патриота 8ч				
1			Виды ВС РФ и рода войск (силы и средства фло-та).	Формирование ценностно-нравственной основы самоопределения кадетов-учащихся относительно военно-профессиональной деятельности. Воспитание аккуратности и дисциплинированности. Взаимодействия со сверстниками, взрослыми в соот-ветствии с общепринятыми нравственными нормами
2			Сущность и значение боевого знамени воинской части.	
3			Дни воинской славы России.	
4			Правовые основы воинской обязанности.	
5			Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе	
6			Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе	
7			Викторина «Общевойские традиции». (7-8 классы)	Вовлекать учащихся в социально значимую деятельность, развивать у них общественную активность

8			Круглый стол: «Истинный патриот – это... (9 класс)	
Основы военно – медицинской подготовки кадета 8ч				
9			ЗОЖ и его влияние на здоровье человека	Формирование у учащихся ответственного отношения к сохранению и укреплению здоровья, практических навыков распознавания неотложных состояний человека и умений оказывать первую медицинскую помощь.
10			Средства оказания первой помощи. Аптечка. Понятие о повязке и перевязке, виды повязок	
11			Способы транспортировки пострадавшего	
12			Понятие о травме. Виды травм. - Раны и кровотечения. Способы остановки кровоте- чений	
13			Переломы. Виды переломов. Признаки закрытых и открытых переломов.	
14			Особенности оказания первой помощи при переломах	
15			Обморожения и переохлаждения. Первая помощь	
16			Соревнования по медицинской подготовке (7-8 классы)	
Туристическая подготовка патриота 8ч				
17			Правильное использование туристического снаряже- ния	Учить брать на себя ответственность за общее дело. Воспитывать бережное отношение к родной природе и культуре, рациональному использованию
18			Туристические узлы	

19			Спортивное туристское многоборье	своего времени, сил, имущества; формирование навыков самообслуживающего труда и развитию их самостоятельности.
20			Спортивное туристское многоборье	
21			Спортивное туристское многоборье	
22			Спортивное туристское многоборье	
23			Спортивное туристское многоборье	
24			Соревнования по туризму	

Радиационно-химическая биологическая защита 10ч

25			История развития оружия массового поражения (ОМП).	Формирование ценностно-нравственной основы самоопределения учащихся относительно военно-профессиональной деятельности.
26			Респиратор, ПТМ, ватно-марлевая повязка, их назначение, защитные свойства, порядок изготовления их и пользование ими.	
27			Фильтрующие противогазы, их назначение и устройство. Проверка исправности, набор шлем-маски, сборка и укладка противогаза. Правила ношения и пользования им.	
28			Фильтрующие противогазы, их назначение и устройство. Проверка исправности, набор шлем-маски, сборка и укладка противогаза. Правила ношения и пользования им.	

29			Фильтрующие противогазы, их назначение и устройство. Проверка исправности, набор шлем-маски, сборка и укладка противогаза. Правила ношения и пользования им.	
30			Средства защиты кожи. ОЗК, Л-1 их назначение, устройство и правила пользования ими.	Формирование ценностно-нравственной основы самоопределения учащихся относительно военно-профессиональной деятельности.
31			Средства защиты кожи. ОЗК, Л-1 их назначение, устройство и правила пользования ими.	
32			Выполнения личным составом нормативов по одеванию средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.	
33			Выполнения личным составом нормативов по одеванию средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.	Формирование ценностно-нравственной основы самоопределения учащихся относительно военно-профессиональной деятельности.
34			Зачет по сдаче нормативов	
Разборка –сборка автомата калашникова 10ч				
35			Развитие стрелкового оружия и введение его на вооружение Русской армии. Роль отечественных конструкторов в создании первоклассных образцов вооружения.	Воспитание аккуратности и дисциплинированности Взаимодействия со сверстниками, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами
36			Общее устройство автомата. Правила безопасности при обращении с оружием	

37			Разборка –сборка автомата калашникова	Воспитание аккуратности и дисциплинированности, взаимодействия со сверстниками, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами
38			Разборка –сборка автомата калашникова	
39			Разборка –сборка автомата калашникова	
40			Разборка –сборка автомата калашникова	
41			Разборка –сборка автомата калашникова	
42			Сдача нормативов по разборке и сборке автомата (7 класс)	
43			Сдача нормативов по разборке и сборке автомата (8 класс)	
44			Сдача нормативов по разборке и сборке автомата (9 класс)	
Стрельба из пневматической винтовки 8ч				
45			Назначение, общие характеристики, устройство и назначение механизмов пневматической винтовки	Воспитывать дисциплинированность и ответственность за выполнение команд и приказов
46			Работа и взаимодействие механизмов пневматической винтовки при зарядании и выстреле. Чистка, смазка, хранение. Меры безопасности при стрельбе и порядок выполнения стрельбы в тире.	

47			Приемы и правила стрельбы из пневматической винтовки. Изготовка, прицеливание, нажатие на спусковой крючок, дыхание.	Воспитывать дисциплинированность и ответственность за выполнение команд и приказов
48			Приемы и правила стрельбы из пневматической винтовки. Изготовка, прицеливание, нажатие на спусковой крючок, дыхание.	
49			Подготовительные, вспомогательные и основные упражнения по стрельбе.	
50			Подготовительные, вспомогательные и основные упражнения по стрельбе.	
51			Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки (7-8 классы)	
52			Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки (9 классы)	
Стреловая подготовка 8ч				
53			Движение стреловым шагом, в полшага в составе отделения (взвода	Воспитание дисциплинированности воспитанник, развитие исполнительности, собранности, подтянутости, опрятности и формирования личности кадета
54			Движение стреловым шагом, в полшага в составе отделения (взвода	
55			Перестроение отделения (взвода) из колонны по два а колону по одному.	
56			Перестроение отделения (взвода) из колонны по два а колону по одному.	
57			Повороты в движении в составе отделения	Воспитание дисциплинированности воспитанник,

58			Повороты в движении в составе отделения	развитие исполнительности, собранности, подтянутости, опрятности и формирования личности кадета
59			Движение строевым шагом, в полшага в составе отделения (взвода	
60			Смотр песни и строя	
Основы военной топографии 8ч				
61			Местность как элемент боевой обстановки. Местность и ее значение в бою. Тактические свойства местности.	Воспитывать дисциплинированность и ответственность за выполнение команд и приказов
62			Ориентирование на местности без карты. Сущность и способы ориентирования на местности. Определение сторон горизонта различными способами. Выбор ориентиров.	
63			Компас и приемы работы с ним.	
64			Движение по азимутам. Определение и выдерживание направлений на местности. Подготовка данных для движения по азимутам	
65			Движение по азимутам. Определение и выдерживание направлений на местности. Подготовка данных для движения по азимутам	
66			Общие сведения о топографических картах. Работа с картой на местности.	Воспитывать дисциплинированность и ответственность за выполнение команд и приказов
67			Общие сведения о топографических картах. Работа с	

			картой на местности.	
68			Соревнования по военной топографии	