

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
Управление образования и молодежной политики
администрации Октябрьского района
МБОУ Талинская СОШ

«СОГЛАСОВАНО»

Замдиректора по ВР

Л.И.Прядко

«25» августа 2025 года

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МБОУ «Талинская СОШ»

Е.В.Мананников

Приказ от «26» августа 2025 года № 132-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Строевая подготовка»

(название)

для обучающихся 4 «А, Б» класса

(класс)

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ

направление

2025-2026 учебный год

(период реализации программы)

гп.Талинка

2025г.

1. Пояснительная записка

Воспитание детей и молодежи в современном российском обществе осуществляется в условиях экономического и политического реформирования, в ходе которого существенно изменились принципы функционирования образовательных учреждений, молодежных объединений и организаций, силовых структур, средств массовой информации.

Вопросы патриотического воспитания и гражданского становления детей и молодёжи нашли свое отражение в одном из основополагающих документов – Национальной доктрине образования в Российской Федерации, в которой объединены цели воспитания и обучения как единого процесса, пути их достижения посредством государственной политики в области образования.

В этой связи значительно возрастает роль образовательных учреждений, детских и молодежных организаций, в которых происходит духовно-нравственное становление и патриотическое воспитание детей и молодёжи, подготовка их к самостоятельной жизни.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, психику и физическое развитие кадет с целью формирования у них высоконравственных принципов, выработки определенных норм поведения. Должной трудовой, физической и военно-профессиональной готовности к безупречному несению государственной службы, в том числе и военной, выполнению священного долга по укреплению и вооруженной защите нашей Родины.

Тематическое планирование разработано в соответствии с требованиями Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», Строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации.

Военно-патриотическое воспитание является одной из составляющих патриотического воспитания и строится на следующих принципах:

- воспитания в процессе общественной деятельности, связи жизни с трудом;
- использования исторического опыта защиты Отечества;
- соответствия воспитательного процесса возрастным особенностям учащегося;
- коллективизма и индивидуального подхода в обучении, воспитания личности в коллективе через коллектив;
- сознательности и активности в обучении;
- уважения к личности учащегося в соответствии с разумной требовательностью и индивидуального подхода к ней;
- единства, согласованности и преемственности воспитательных воздействий, систематичности и последовательности в обучении;

- наглядности в обучении;
- прочности усвоения знаний, умений и навыков;

В военно-патриотическом воспитании учащихся используются методы объяснения, показа, и личный пример, а также упражнения и тренировки. Личный пример военного руководителя в сочетании с высокой методической подготовкой, постоянная требовательность к учащимся в точном выполнении строевых приёмов – вот путь успешной строевой подготовке. Личный показ военным руководителем строевых приёмов служит для учащихся источником знаний, образцом для подражания.

Цель и задачи программы:

Строевая подготовка является одним из важнейших предметов обучения и воспитания. Она дисциплинирует обучаемых, вырабатывает у них отличную строевую выучку, умение быстро и четко выполнять строевые приёмы, прививает аккуратность, ловкость и выносливость.

Цель программы: овладение обучающимися знаниями, умениями и навыками в применении положений Строевого устава.

Образовательные задачи:

- Знать основные положения Строевого устава;
- Уметь быстро и чётко выполнять строевые приёмы при отработке навыков в одиночной подготовке и в составе взвода.

Воспитательные задачи.

- Воспитание чувства товарищества и взаимопомощи.
- Воспитание аккуратности и дисциплинированности.
- Воспитание гордости за свой коллектив, свой город, за свою Родину.

Развивающие задачи.

- Развитие специальной статической выносливости, волевых качеств, стрессовой устойчивости.
- Развитие координации.
- Развитие мышечной памяти.
- Развитие тактического мышления.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

Программа направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование. Активному

формированию уважительного отношения к строевой подготовке будут способствовать также ритуалы. Это ритуалы, связанные с выносом и подъемом Государственного флага, Знамени своего клуба, объединения, при торжественных построениях кадет в знаменательные даты в жизни страны и Вооруженных РФ, во время несения почетного караула у памятников, обелисков и мемориальных знаков, построениях перед началом занятий в клубе, во время военно-спортивных игр, при отдавании воинской чести своим руководителям инструкторам военнослужащим, консультантам военно-спортивных игр и друг другу, во всех случаях ношения юнармейской формы одежды. Обстановка торжественной церемонии, военизированного соревнования побуждает кадет овладевать строевыми приемами и навыками.

В ходе реализации программы «Строевая подготовка» на ступени начального общего образования должно обеспечиваться достижение обучающимися:

- воспитательных результатов - тех духовно-нравственных приобретений, которые обучающийся получил в ходе изучения края, его традиций, значимых исторических событий;
- воспитательного эффекта – того, к чему привело изучение курса в ходе исследовательской, проектной деятельности: идентификация себя как гражданина, бережное отношение к памяти предков, потребность (положительная мотивация) в самостоятельном изучении своего края.

Программа «Строевая подготовка» способствует формированию у школьников следующих **качеств личности:**

- патриотизм;
- ответственность и чувство долга, милосердие, достоинство, уважение;
- трудолюбие;
- настойчивость;
- дисциплинированность;
- любовь к малой родине;

Учащийся должен знать:

- положение Строевого устава ВС, в том числе обязанности солдата и командира перед построением и в строю;
- формы организации и методы проведения занятий по строевой подготовке в отделении.

Учащийся должен уметь:

- четко и правильно выполнять строевые приемы и действия на занятиях и в повседневной жизни, слаженно действовать в составе класса в пешем порядке;
- иметь образцовый внешний вид и строго соблюдать правила ношения формы (при наличии таковой);

- уверенно и четко выполнять строевые приемы на месте и в движении, отдавать воинскую честь, выходить и становиться в строй, подходить к начальнику и отходить от него;
- правильно действовать в строях отделения, взвода в пешем порядке, управлять ими;
- организовать и методически правильно проводить занятия по строевой подготовке с составом отделения, совершенствовать строевую выучку.

Иметь представление:

- о строе и их элементах;
- о предварительной и исполнительной команды и порядка их подачи;
- об обязанностях солдат перед построением и в строю. Ответ на приветствие на месте;
- о строевой стойке

3. Содержание учебного предмета, курса

Данная программа рассчитана на 4 года обучения. В классе – 33 учебных часа, во 2-4 классах каждый год обучения состоит из 34 учебных часов. Занятия проводятся в течение 1-го часа 1 раз в неделю.

Строевая подготовка учащихся включает: одиночное строевое обучение действиям в строю подразделения в пешем порядке, обучение выполнению обязанностей командира отделения, взвода по управлению строем и методику проведения занятий по строевой подготовке с отделением.

Основной формой работы являются учебные занятия. Это могут быть и занятие-встреча, занятие-экскурсия, занятие-экспедиция. Особенно приветствуются выездные занятия в музеи, на концерты творческих коллективов, и др. Занятия по данной программе носят практико-ориентированный, творческий, игровой характер. Совершенствование строевой выучки обучаемых и их практических навыков в командовании проводится на занятиях по всем изучаемым дисциплинам в повседневной жизни, при построениях и передвижениях, подготовке и проведении строевых смотров, воинских ритуалов, при исполнении строевых песен и в ходе других мероприятий.

Строевая подготовка учащихся включает: одиночное строевое обучение действиям в строю подразделения в пешем порядке, обучение выполнению обязанностей командира отделения, взвода по управлению строем и методику проведения занятий по строевой подготовке с отделением. Основой строевой подготовки является одиночное строевое обучение учащихся.

Совершенствование строевой выучки обучаемых и их практических навыков в командовании проводится на занятиях по всем изучаемым дисциплинам в повседневной жизни,

при построениях и передвижениях, подготовке и проведении строевых смотров, воинских ритуалов, при исполнении строевых песен и в ходе других мероприятий.

Каждое занятие по строевой подготовке должно быть образцово организовано, а учебное время эффективно использовано, из которого 80-90% должно отводиться на практическую отработку строевых приемов и действий.

Строевые смотры проводить не реже двух раз в год.

Обучение строевым приемам проводится в последовательности: ознакомление с приемом, его разучивание, тренировка.

Для ознакомления с приемом - он называется; указывается, где и для какой цели он применяется; подается команда, по которой выполняется прием; образцово показывается его выполнение в целом, а затем в медленном темпе (по разделениям) с кратким пояснением порядка выполнения.

Разучивание строевого приема проводится вначале по разделениям с помощью подготовительных упражнений, а затем в целом. Руководитель занятия, подавая команды на выполнение строевого приема, следит за его отработкой двумя-тремя обучаемыми и исправляет допущенные ими ошибки. Остальные учащиеся по этим командам одновременно выполняют этот прием. Закончив разучивание приема с одной группой, преподаватель переходит к обучению следующих групп обучаемых до усвоения его всеми учащимися.

Тренировка в выполнении приема заключается в многократном его повторении до получения обучаемыми прочных навыков.

Тренировка проводится вначале в медленном темпе, а затем в обычном. При этом строевой прием может выполняться по команде (счету) командира или по счету вслух самих обучаемых.

При обучении действиям в строях подразделений руководитель вначале объявляет название строя, сообщает, какие подаются команды, показывает выполнение приема на подразделении по разделениям и слитно, а затем приступает к тренировке.

В ходе занятий руководитель наблюдает за действиями учащихся, поочередно назначаемых командовать подразделениями, и устраняет допущенные ими ошибки.

Отчёт о работе проходит в форме открытых занятий, конкурсов, фестивалей, массовых мероприятий и т. п.

Распределение учебного времени

№№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1.	Общие положения	3
2.	Строевые приемы и движение без оружия	16
3.	Строй подразделений в пешем порядке	13
4.	Строевой смотр подразделений	2
	Итого:	34

4-й класс 1-е полугодие

№ п/п	Тема	Кол- во часов	Дата	Элементы содержания и характеристика видов деятельности	Формируемые умения	Воспитательная работа
Общие положения						
1.	Развернутый и походный строй. Управление строем	1		Развернутый и походный строй. Построение отделения.	Знать развернутый и походный строй. Уметь выполнять построение в две	Сформировать и закрепить уважительное отношение к строевой

				Обязанности перед построением и в строю. Порядок подачи команд. Порядок выполнения воинского приветствия без оружия.	шеренги, в колонну по два.	выучке как важнейшему традиционному атрибуту воинской службы.
2.	Размыкания и смыкания отделения. Перестроения отделения	1		Развернутый и походный строй. Перестроение отделения. Обязанности перед построением и в строю.	Знать развернутый и походный строй. Уметь выполнять построение в две шеренги, в колонну по два.	Сформировать и закрепить уважительное отношение к строевой выучке как важнейшему традиционному атрибуту воинской службы.
3.	Обязанности командиров и солдат перед построением и в строю	1		Обязанности командиров и солдат перед построением и в строю. Порядок подачи команд. Порядок выполнения воинского приветствия без оружия.	Знать развернутый и походный строй. Уметь выполнять построение в две шеренги, в колонну по два. Умение громко и четко подавать команды	Сформировать и закрепить уважительное отношение к строевой выучке как важнейшему традиционному атрибуту воинской службы.
Строевые приемы и движение без оружия						

4.	Отдание воинского приветствия на месте	1		Порядок выполнения воинского приветствия без оружия. Порядок проведения строевого смотра.	Уметь выполнять приветствие без оружия.	Выполнение команд командира. Взаимодействия со сверстниками, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами
5.	Повороты на месте	1		Повороты на месте. Порядок подачи команд. Порядок выполнения воинского приветствия без оружия. Строевые элементы	Правильно выполнять повороты на месте в составе отделения (взвода). Отрабатывать строевые элементы по разделениям на два счета и в целом.	Выполнение команд командира. Взаимодействия со сверстниками, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами
6	Повороты на месте	1		Повороты на месте. Порядок подачи команд. Порядок выполнения воинского приветствия без оружия. Строевые элементы	Правильно выполнять повороты на месте в составе отделения (взвода). Отрабатывать строевые	Выполнение команд командира. Взаимодействия со сверстниками, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными

					элементы по разделениям на два счета и в целом.	нормами
Строи подразделений в пешем порядке						
7.	Движение	1		Строевой шаг. Строевой шаг, полшага в составе отделения. Движение походным и строевым шагом.	Строевой шаг, полшага в составе отделения. Уметь двигаться походным и строевым шагом.	Сформировать и закрепить уважительное отношение к строевой выучке как важнейшему традиционному атрибуту воинской службы.
8.	Движение	1		Строевой шаг. Строевой шаг, полшага в составе отделения. Движение походным и строевым шагом.	Строевой шаг, полшага в составе отделения. Уметь двигаться походным и строевым шагом.	
9.	Движение	1		Строевой шаг. Строевой шаг, полшага в составе отделения. Движение походным и строевым шагом.	Строевой шаг, полшага в составе отделения. Уметь двигаться походным и строевым шагом.	Сформировать и закрепить уважительное отношение к строевой выучке как важнейшему традиционному атрибуту воинской службы.
10	Движение	1		Строевой шаг. Строевой шаг, полшага в составе	Строевой шаг, полшага в составе отделения.	

				отделения. Движение походным и строевым шагом.	Уметь двигаться походным и строевым шагом.	
11	Движение	1		Строевой шаг. Строевой шаг, полшага в составе отделения. Движение походным и строевым шагом.	Строевой шаг, полшага в составе отделения. Уметь двигаться походным и строевым шагом.	
12.	Изменение скорости движения	1		Движение походным и строевым шагом. Изменение скорости движения	Строевой шаг, полшага в составе отделения. Уметь двигаться походным и строевым шагом.	Сформировать и закрепить уважительное отношение к строевой выучке как важнейшему традиционному атрибуту воинской службы.
13.	Движение с песней	1		Смотр строя и песни в составе взвода. Выполнение строевых приёмов.		
Строевые приемы и движение без оружия						
14.	Выход из строя и возвращение в строй	1		Отработка элементов строевой подготовки по разделением и в целом. Проведение тренингов	Уметь последовательно и четко выполнять движения при выходе из строя и возвращения в	Выполнение команд командира. Взаимодействия со сверстниками, взрослыми в соответствии с

					строй.	общепринятыми нравственными нормами
15.	Выход из строя и подход к начальнику	1		Подход к начальнику и отход от него. Отработка элементов строевой подготовки по разделениям и в целом. Проведение тренингов Последовательность, четкость движений, при выполнении выхода из строя и возвращения в строй.	Уметь последовательно и четко выполнять движения при выходе из строя и возвращения в строй.	
16.	Зачетное занятие	1				
Строевые приемы и движение без оружия						
17.	Повороты на месте	1		Повороты на месте. Порядок подачи команд. Порядок выполнения воинского приветствия без оружия. Строевые элементы	Правильно выполнять повороты на месте в составе отделения (взвода). Отрабатывать строевые элементы .	Взаимодействия со сверстниками, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами
18.	Выход из строя и подход к начальнику	1		Подход к начальнику и отход от него.	Уметь последовательно и	

				Последовательность, четкость движений, при выполнении выхода из строя и возвращения в строй.	четко выполнять движения при выходе из строя и возвращения в строй.	
Строй подразделений в пешем порядке						
19.	Движение	1				Формирование культуры движения, умение передвигаться легко, красиво, непринужденно. Воспитание аккуратности и дисциплинированности
20	Движение	1				
21.	Отдание воинского приветствия в движении	1		Проведение тренировок выполнение элементов строевой подготовки	Уметь выполнять приветствие без оружия при движении в составе отделения.	
22.	Строевой смотр	1		Выполнение строевых приемов.	Уметь выполнять строевые приемы	Воспитывать дисциплинированность и ответственность за выполнение команд и приказов. Сформировать и закрепить уважительное отношение к строевой выучке как важнейшему традиционному атрибуту воинской службы.
23	Повороты на месте	1		Проведение тренировок. Выполнение элементов строевой подготовки	Правильно подавать предварительные и исполнительные команды. Выполнять строевую стойку и повороты на месте. Точно	

					выполнять строевые приемы по разделениям и в целом.	
24	Выход из строя и возвращение в строй	1		Отработка элементов строевой подготовки по разделениям и в целом. Проведение тренингов	Уметь последовательно и четко выполнять движения при выходе из строя и возвращения в строй.	
25	Выход из строя и подход к начальнику	1		Подход к начальнику и отход от него. Последовательность, четкость движений, при выполнении выхода из строя и возвращения в строй.	Уметь последовательно и четко выполнять движения при выходе из строя и возвращения в строй.	
26	Движение походным и строевым шагом	1		Проведение тренингов движения походным и строевым шагом.	Отрабатывать элементы строевого шага.	Воспитывать дисциплинированность и ответственность за выполнение команд и приказов. Сформировать и закрепить уважительное отношение к строевой
27	Движение походным и строевым шагом	1		Проведение тренингов движения походным и строевым шагом.	Отрабатывать элементы строевого шага.	

						выучке как важнейшему традиционному атрибуту воинской службы.
28	Движение походным и строевым шагом	1		Проведение тренингов движения походным и строевым шагом.	Отрабатывать элементы строевого шага.	
29	Отдание воинского приветствия в движении	1		Проведение тренингов выполнение элементов строевой подготовки	Уметь выполнять приветствие без оружия при движении в составе отделения.	
30	Зачетное занятие	1		Выполнение строевых приемов.	Уметь выполнять строевые приемы	
31	Строевой смотр взвода	1		Выполнение строевых приемов.	Уметь выполнять строевые приемы	
32	Движение строевым шагом	1		Выполнение команд. Походный строй. Движение строевым шагом на два счёта. Выполнение строевых приёмов в медленном темпе по разделениям и повторение строевого приёма в	Уметь выполнять движение строевым шагом, выполнять строевых приёмов в медленном темпе по разделениям и повторение	

				целом.	строевого приёма в целом.	
33	Движение строевым шагом	1		Выполнение команд. Походный строй. Движение строевым шагом на два счёта. Выполнение строевых приёмов в медленном темпе по разделениям и повторение строевого приёма в целом.	Уметь выполнять движение строевым шагом, выполнять строевых приёмов в медленном темпе по разделениям и повторение строевого приёма в целом.	
34	Движение строевым шагом	1		Выполнение команд. Походный строй. Движение строевым шагом на два счёта. Выполнение строевых приёмов в медленном темпе по разделениям и повторение строевого приёма в целом.	Уметь выполнять движение строевым шагом, выполнять строевых приёмов в медленном темпе по разделениям и повторение строевого приёма в целом.	

