

Региональный этап
Всероссийского форума научной молодежи
«Шаг в будущее»



**«Исследование межличностных отношений
подростков для выявления специфических
признаков проявления буллинга в школьной среде»**



Солдатов Станислав, 11а класс,
МБОУ «Талинская СОШ», Октябрьский район
2024г

Цель проекта: профилактика буллинга в школьном коллективе.

Гипотеза: не всякий конфликт является буллингом.

Буллинг - агрессивные, преднамеренные, длительные, систематические, насильственные действия

Ссора - столкновение мнений, при котором каждый желает быть правым



Конфликт - острый способ разрешения противоречий в целях, взглядах, интересах

Отличие **ссоры** от **конфликта** - столкновение интересов двоих или группы детей.

Проблемы общения

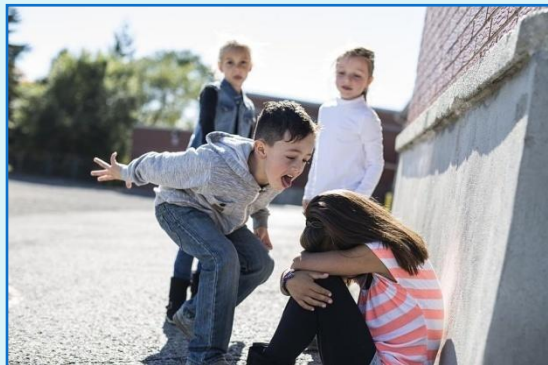
Ссора



Конфликт



Травля



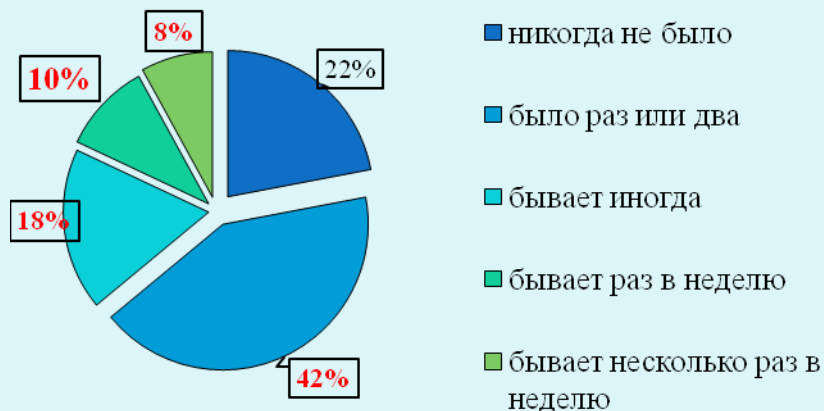
Участники буллинга



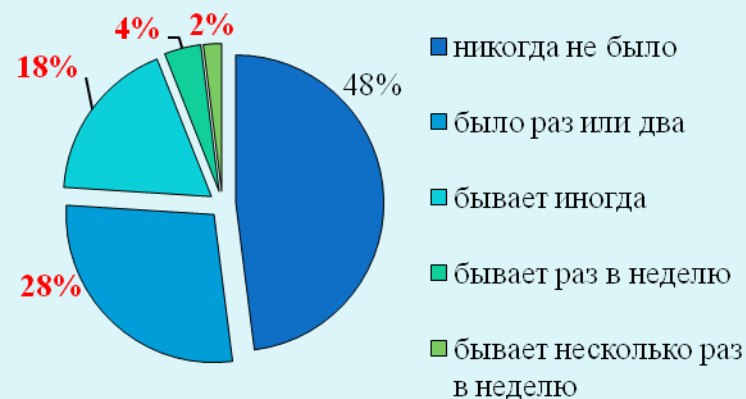
Опросник Д. Олвеуса «Буллинг»

Выявление ситуации буллинга среди учащихся 6-х классов.

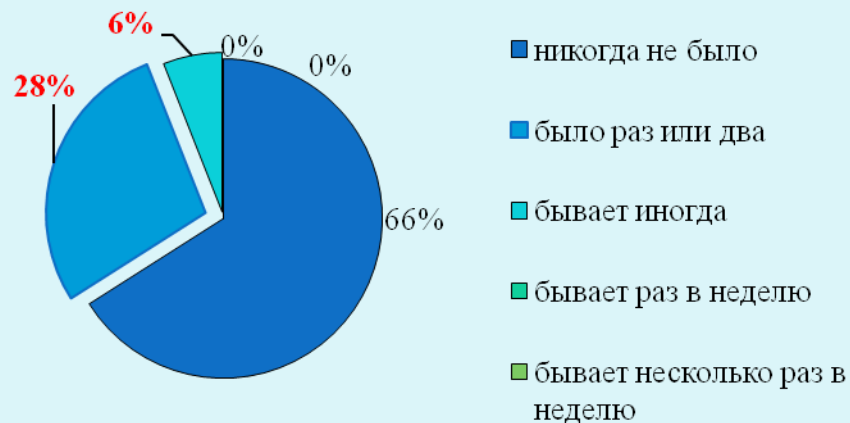
1. Я кого-то обзвал



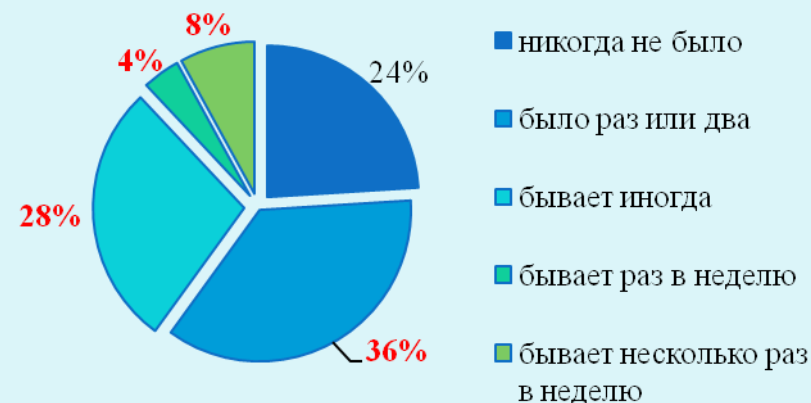
2. Я с кем-то специально не разговаривал



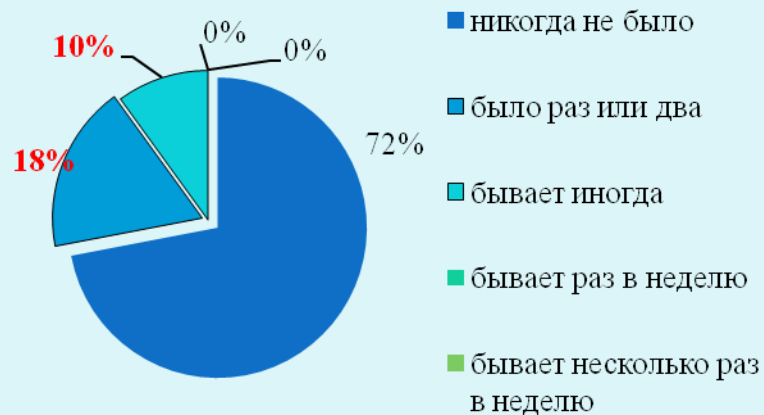
3. Я нанес кому-то физический вред



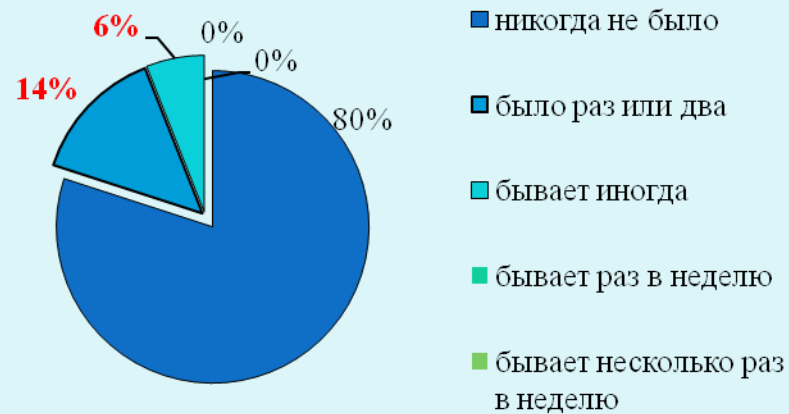
4. Я распространял о ком-то сплетни



5. Я угрожал



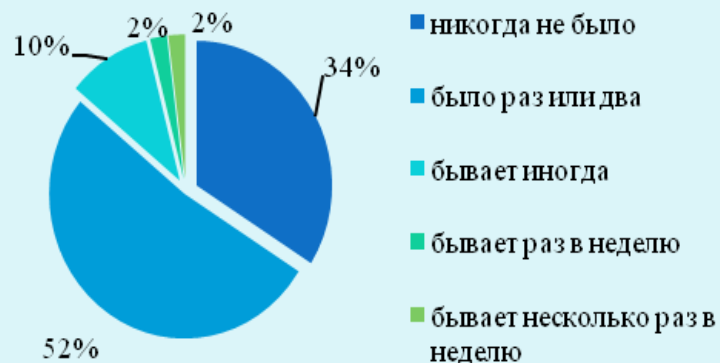
6. Я украл/испортил чужие вещи



Общий вывод по рисункам 1-6. В основном конфликты происходили из-за негативных высказываний и желании посплетничать.

Выявление специфических факторов буллинга среди учащихся 6-х классов

7. Меня обзывали



8. Обо мне распространяли слухи



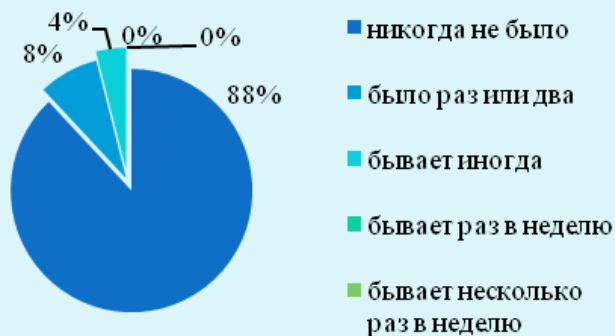
9. Никто не хочет проводить со мной время



10. У меня украли вещи



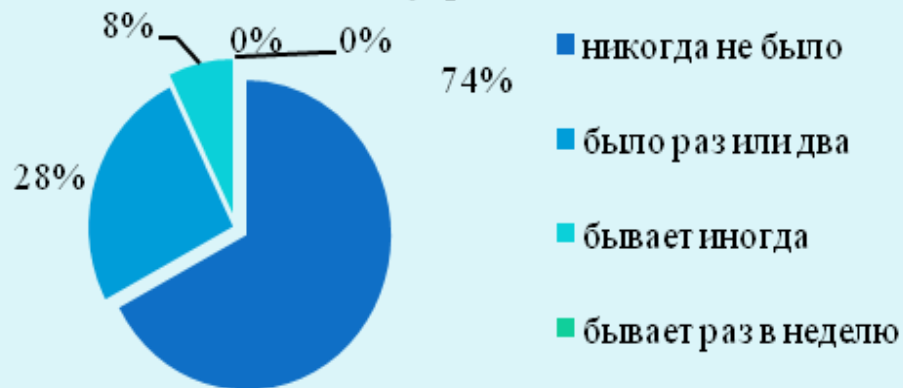
11. Мне нанесли физический вред



12. Никто не хочет разговаривать со мной



13. Мне угрожали

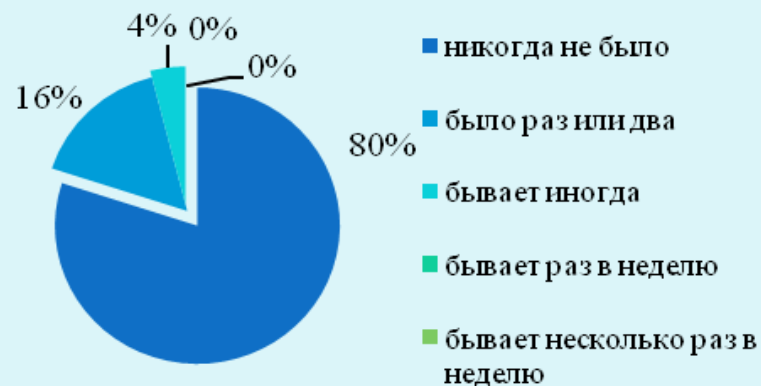


Общий вывод по рисункам 7-13. Основная проблема: негативные ощущения, которые ребята испытывают из-за обзывания и сплетен.

Общий вывод по результатам диагностики учеников 6-х классов: младшие подростки отметили ситуации конфликтов, связанных с оскорблениями и сплетнями

Выявление ситуации буллинга среди учащихся 10 класса

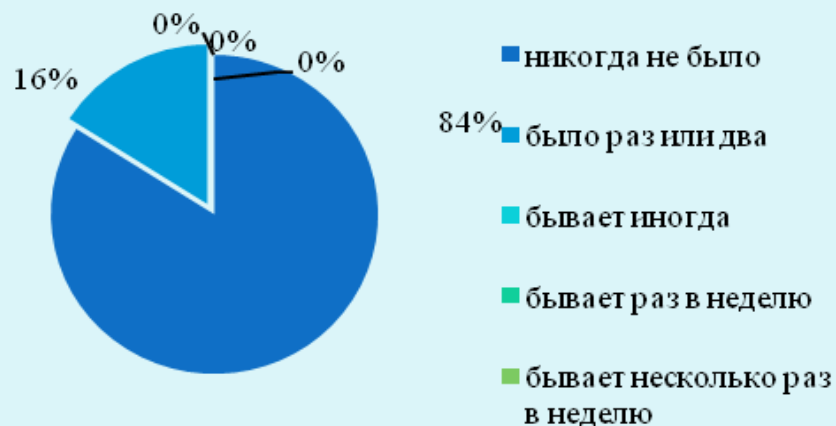
14. Я кого-то обозвал



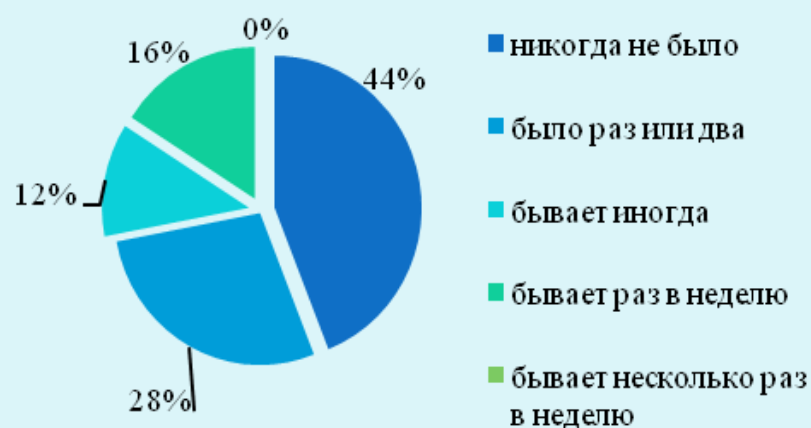
15. Я с кем-то специально не разговаривал



16. Я нанес кому-то физический вред



17. Я распространял о ком-то сплетни



18. Я угрожал



19. Я украл/испортил чужие вещи



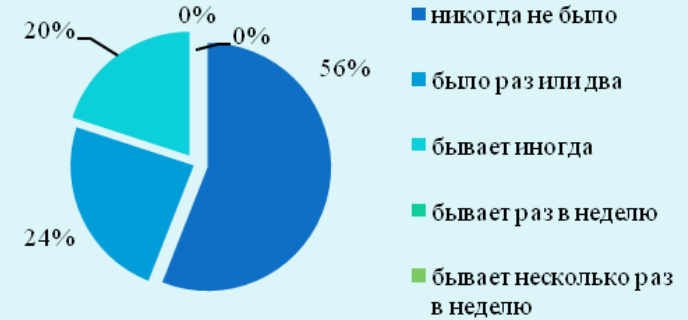
Общий вывод по рисункам 14-19. В основном негативные ощущения у ребят возникают из-за сплетен, распространяемых одноклассниками, но это не вызывает специфических реакций, присущих буллингу

Выявление специфических факторов буллинга среди учащихся 10-го класса

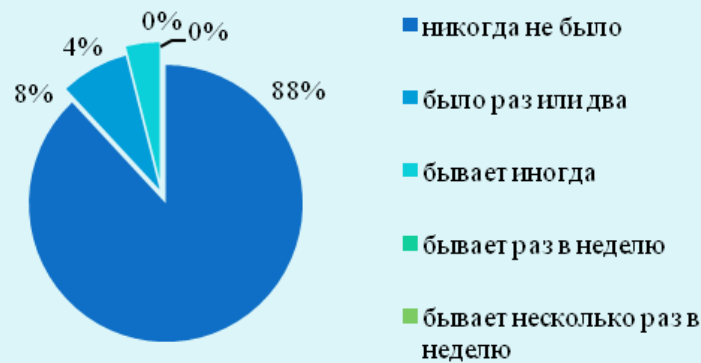
20. Меня обзывали



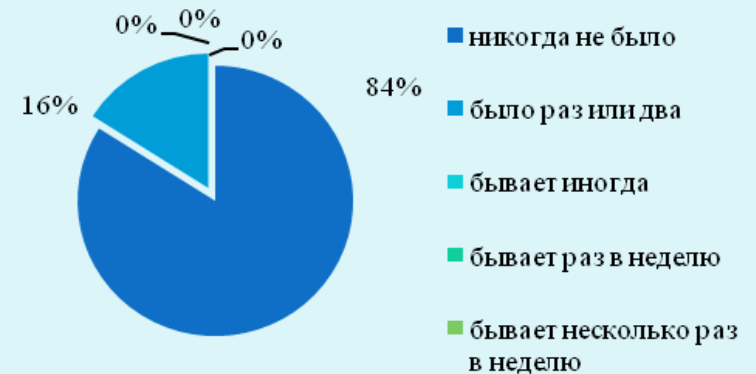
21. Обо мне распространяли сплетни



22. Никто не хочет проводить со мной время



У меня украли вещи



24. Мне нанесли физический вред



25. Никто не хочет разговаривать со мной

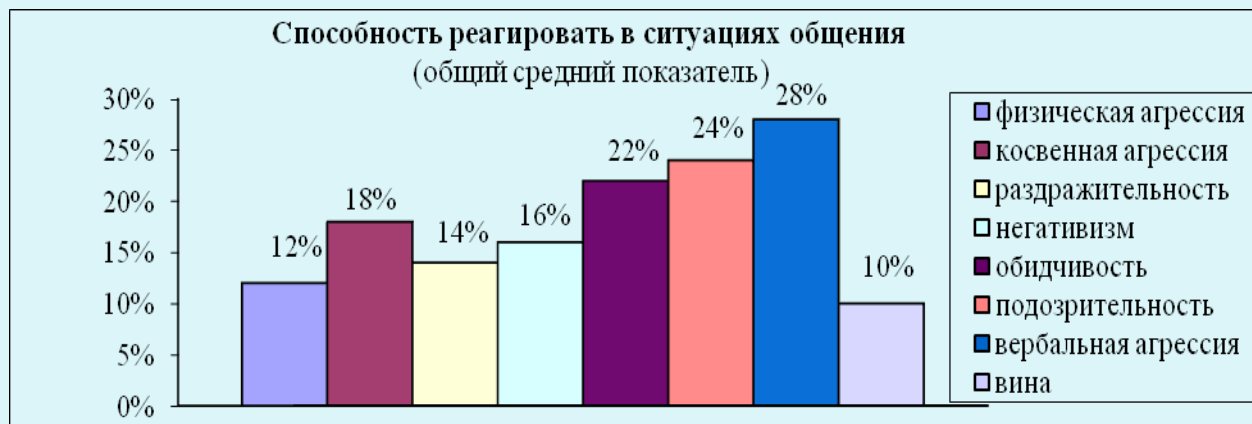


Мне угрожали



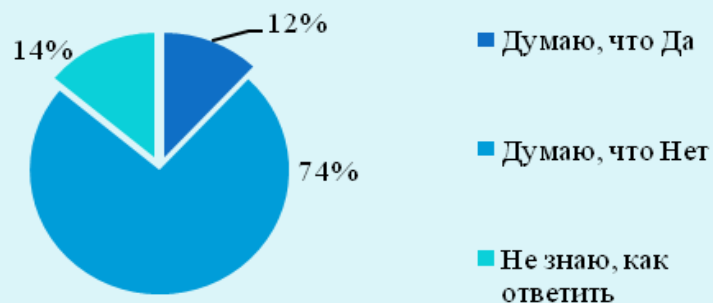
Общий вывод по результатам диагностики. Не выявлены ситуации, которые стали бы причиной конфликтов среди десятиклассников, отмечены факты распространения сплетен.

Диагностика уровня эмоционального реагирования

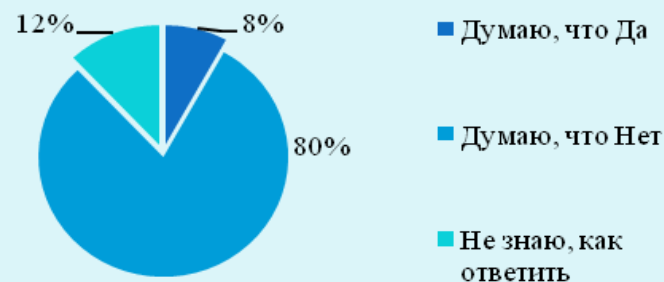


Вопрос: «Наблюдали ли вы ситуации буллинга?»

Ответы 6-классников



Ответы 10-классников

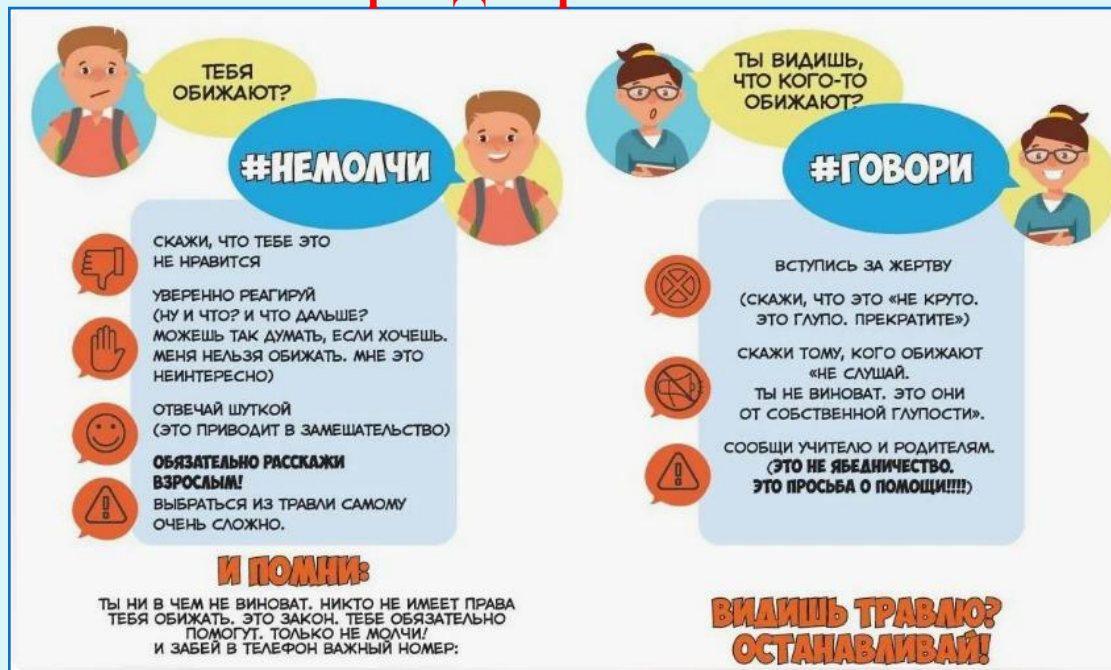


Общий вывод по результатам диагностики учеников 6-х и 10 классов:

- как в отношениях младших, так и в отношении старших подростков не наблюдались проявления буллинга в специфических вариантах;
- отмечены варианты конфликтных отношений, связанные с межличностными особенностями общения в период переходного возраста.

Профилактика – основной способ противодействия конфликтам и буллингу!

Телефон Доверия: 8 – 800 – 2000 – 122



ТЕБЯ ОБИЖАЮТ?

#НЕМОЛЧИ

- СКАЖИ, ЧТО ТЕБЕ ЭТО НЕ НРАВИТСЯ
- УВЕРЕННО РЕАГИРУЙ (НУ И ЧТО? И ЧТО ДАЛЬШЕ? МОЖЕШЬ ТАК ДУМАТЬ, ЕСЛИ ХОЧЕШЬ. МЕНЯ НЕЛЬЗЯ ОБИЖАТЬ. МНЕ ЭТО НЕИНТЕРЕСНО)
- ОТВЕЧАЙ ШУТКОЙ (ЭТО ПРИВОДИТ В ЗАМЕШАТЕЛЬСТВО)
- ОБЯЗАТЕЛЬНО РАССКАЖИ ВЗРОСЛЫМ!**
- ВЫБРАТЬСЯ ИЗ ТРАВЛИ САМОМУ ОЧЕНЬ СЛОЖНО.

И ПОМНИ:

ТЫ НИ В ЧЕМ НЕ ВИНОВАТ. НИКТО НЕ ИМЕЕТ ПРАВА ТЕБЯ ОБИЖАТЬ. ЭТО ЗАКОН. ТЕБЕ ОБЯЗАТЕЛЬНО ПОМОГУТ. ТОЛЬКО НЕ МОЛЧИ! И ЗАБЕЙ В ТЕЛЕФОН ВАЖНЫЙ НОМЕР:

ТЫ ВИДИШЬ, ЧТО КОГО-ТО ОБИЖАЮТ?

#ГОВОРИ

- ВСТУПИТЬ ЗА ЖЕРТВУ (СКАЖИ, ЧТО ЭТО «НЕ КРУТО. ЭТО ГЛУПО. ПРЕКРАТИТЕ!»)
- СКАЖИ ТОМУ, КОГО ОБИЖАЮТ «НЕ СЛУШАЙ. ТЫ НЕ ВИНОВАТ. ЭТО ОНИ ОТ СОБСТВЕННОЙ ГЛУПОСТИ.»
- СООБЩИ УЧИТЕЛЮ И РОДИТЕЛЯМ. (ЭТО НЕ ЯБЕДИЧЕСТВО. ЭТО ПРОСЬБА О ПОМОЩИ!!!!)

ВИДИШЬ ТРАВЛЮ? ОСТАНАВЛИВАЙ!

