

Онлайн-конференция

Актуальность создания школьных служб примирения/медиации в образовательных организациях

экспертное мнение практиков по
восстановительной медиации

16 февраля с 19.00 до 20.00
по московскому времени

Москва 2022



Правовые основы школьных служб примирения



Сабиров
Эдуард
Раисович

Консультант-юрист проектов Детской линии, директор АНО "Медиаторы 18", профессиональный медиатор, руководитель действующего проекта Фонда президентских грантов "Перезагрузка", кандидат педагогических наук, автор публикаций по правам ребенка, по восстановительной медиации, по воспитанию своих детей.

Правовые основы ШСП

Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утв. Указом Президента РФ № 761 от 01 июня 2012 года.



Извлечения Нацстратегии

...приоритет восстановительного подхода и мер воспитательного воздействия; наличие системы специализированных вспомогательных служб (в том числе служб примирения)...

Извлечения Нацстратегии

...развитие сети служб примирения в целях реализации восстановительного правосудия...

...организация школьных служб примирения, нацеленных на разрешение конфликтов в образовательных учреждениях, профилактику правонарушений детей и подростков, улучшение отношений в образовательном учреждении...

Извлечения Нацстратегии

...внедрение технологий восстановительного подхода, реализация примирительных программ и применение механизмов возмещения ребенком-правонарушителем ущерба потерпевшему, а также проведение социальной, психологической и иной реабилитационной работы с жертвами преступлений, оказание воспитательного воздействия на несовершеннолетних правонарушителей...

Продолжение Нацстратегии

Указ Президента РФ от
29.05.2017 N 240
«Об объявлении в Российской
Федерации Десятилетия
детства».

Указ Президента РФ №240

В целях совершенствования государственной политики в сфере защиты детства, учитывая результаты, достигнутые в ходе реализации Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы, постановляю:

1. Объявить 2018 - 2027 годы в Российской Федерации Десятилетием детства.



Указ Президента РФ №240

2. Правительству Российской Федерации в 3-месячный срок утвердить план основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства.

Распоряжение Правительства РФ от 23.01.2021 N 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года».



Распоряжение Правительства РФ №122-р

ПЛАН ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ,
ПРОВОДИМЫХ В РАМКАХ ДЕСЯТИЛЕТИЯ
ДЕТСТВА, НА ПЕРИОД ДО 2027 ГОДА

Пункт 111.

Совершенствование механизмов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, включая мероприятия по противодействию криминализации подростковой среды.

Пункт 111 Плана, утв. Распоряжением
Правительства РФ №122-р

Организационно-методическая
поддержка развития служб
медиации (примирения) в
образовательных организациях.

Правовые основы деятельности ШСП



Стратегия развития
воспитания в Российской
Федерации до 2025 года,
утв. Распоряжением
Правительства РФ от 25
мая 2015 года № 996-р.



Извлечение из Стратегии

«Развитие инструментов **медиации** для разрешения потенциальных конфликтов в детской среде и в рамках образовательного процесса, а также при осуществлении деятельности иных организаций, работающих с детьми».

СШМ

или

ШСП

Что выбрать?

Письмо Минобрнауки России
от 18.11.2013 N ВК-844/07

"О направлении методических рекомендаций по организации служб школьной медиации" (вместе с "Рекомендациями по организации служб школьной медиации в образовательных организациях", утв. Минобрнауки России 18.11.2013 N ВК-54/07вн)

Письмо Минобрнауки России от 18.11.2013 N ВК-844/07

В соответствии с **пунктом 64** Плана первоочередных мероприятий до 2014 года по реализации важнейших положений Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы, утвержденного распоряжением Правительства РФ от 15 октября 2012 г. N 1916-р, в образовательных организациях **должны быть организованы службы школьной медиации**, обеспечивающие защиту прав детей и создающие условия для формирования безопасного пространства, равных возможностей и защиты их интересов.

СШМ

или

ШСП

Что выбрать?

Письмо Минобрнауки России
от 18.12.2015 N 07-4317

"О направлении методических
рекомендаций"

Письмо Минобрнауки России от 18.12.2015 N 07-4317

Во исполнение пункта 2 межведомственного плана комплексных мероприятий по реализации Концепции развития до 2017 года сети служб медиации ..., утвержденной распоряжением Правительства РФ от 30 июля 2014 г. N 1430-р, Минобрнауки России направляет методические рекомендации по созданию и развитию служб школьной медиации в образовательных организациях, разработанные ФГБУ "Федеральный институт медиации", а также методические рекомендации по созданию и развитию школьных служб примирения, разработанные специалистами Всероссийской ассоциации восстановительной медиации, для возможного использования в работе.

СШМ

или

ШСП

Что выбрать?

Письмо Минобрнауки России
от 26.12.2017 N 07-7657

"О направлении методических рекомендаций"
(вместе с "Методическими рекомендациями по внедрению восстановительных технологий (в том числе медиации) в воспитательную деятельность образовательных организаций")

Письмо Минобрнауки России

от 26.12.2017 N 07-7657

Целью внедрения восстановительных технологий (в том числе медиации) в воспитательную деятельность образовательных организаций является формирование у подрастающего поколения навыков конструктивного поведения в конфликте...

Достижение поставленной цели обеспечивается путем решения ... одной из задач:

Использования ресурса **школьных служб примирения/медиации** для реализации восстановительных технологий (в том числе медиации) в воспитательной деятельности образовательных организаций.

СШМ

или

ШСП

Что выбрать?

Письмо Минпросвещения России
от 28.04.2020 N ДГ-375/07

"О направлении методических рекомендаций"
(вместе с "Методическими рекомендациями по развитию сети служб медиации (примирения) в образовательных организациях и в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей")

Письмо Минпросвещения России от 28.04.2020 N ДГ-375/07

В настоящих методических рекомендациях предлагаются две модели реализации процедур для урегулирования конфликтных и проблемных ситуаций: медиативная и восстановительная...

Указанным моделям ... соответствуют два типа служб, которые могут быть созданы в образовательных организациях:

- 1) медиативная модель - службы школьной медиации;
- 2) восстановительная модель - школьные службы примирения.

СШМ

или

ШСП

Что выбрать?

СШМ

Классическая медиация
(медиация интересов)

ШСП

Восстановительная
медиация
(восстановление
способности понимать
последствия)

Извлечения Закона об образовании

Статья 45.

2. Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в целях урегулирования разногласий между участниками оо по вопросам реализации права на образование...

КУСП ≠ ШСП



КУСП ≠ ШСП

А

Список вопросов КУСП четко определен, и не включает большинство ситуаций, с которыми работает служба примирения

Б

В состав КУСП включены исключительно совершеннолетние участники ОО, тогда как в ШСП могут быть дети-волонтеры

В

Решения КУСП являются обязательными для всех участников ОО, тогда как решения ШСП принимаются самими участниками

Правовые основы деятельности ШСП

~~— Федеральный закон~~
~~— от 27.07.2010 N 193-ФЗ~~

~~"Об альтернативной процедуре~~
~~урегулирования споров с~~
~~участием посредника~~
~~(процедуре медиации)"~~

Малые восстановительные практики

Вопросы для обидчика:

- На кого и как повлияли твои действия?
- Что может быть дальше, если ничего не менять?
- Как сейчас относишься к случившемуся?
- Что можешь сделать, чтобы исправить ситуацию?
- Что можешь сделать, чтобы подобное не повторилось?

Малые восстановительные практики

Вопросы для жертвы:

- Что тебя больше всего задело в случившемся?
- Что исправит ситуацию? Почему тебе это важно?
- Готов ли ты сохранить нормальные отношения?
- Что нужно сделать, чтобы подобное не повторилось?

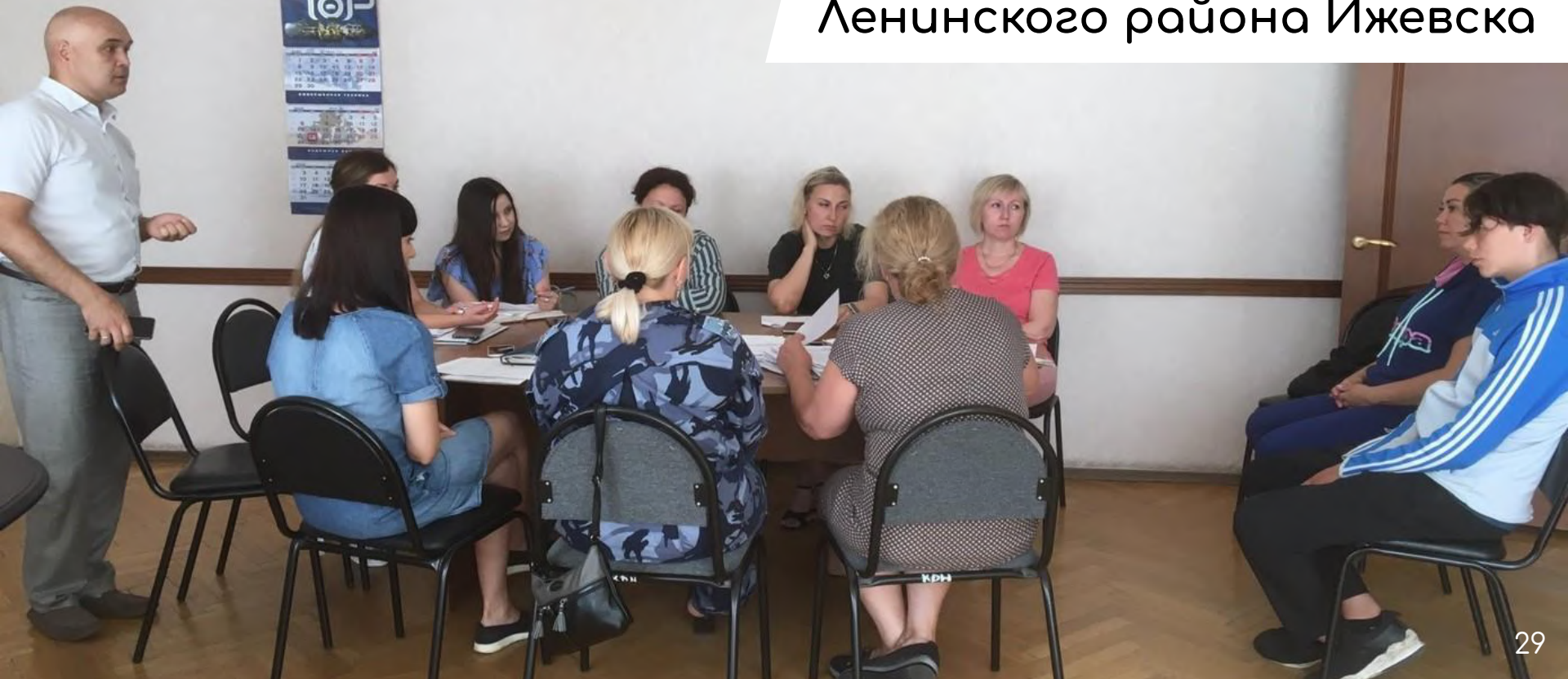
Восстановительные программы (Круг сообщества)

ЭТАПЫ

Знакомство, правила, принципы, церемония открытия, раунд личных историй, раунд постановки задач, раунд личной ответственности, церемония закрытия круга, обратная связь, планирование следующей встречи.

На заседанији КДНУЗП

Ленинскогo района Ижевска



ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ



ВЕДУЩИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОРТАЛ РОССИИ

Спасибо за внимание!

<https://infourok.ru/>