

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
« ТАЛИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА »
2 микрорайон, дом 7. 628195 п.г.т.Талинка, Октябрьский район, ХМАО-Югра, Тюменской обл.
тел. (34672) 4-99-15, факс (34672) 4-95-63
e-mail: Talinsch@oktregion.ru, сайт школы: <http://okttalsch7.86.i-schools.ru>

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор СОШ: Мананников Е.В.

Приказ № _____ от «__» _____ 2025 г.

Подпись _____

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
летней оздоровительной площадки «Чудопландия»
МБОУ «Талинская СОШ»
«Паровозик из Ромашково»



Разработчик:
Титова Татьяна Алексеевна,
учитель начальных классов

2025 г.
п.г.т. Талинка

Содержание программы

1. Паспорт программы	3
2. Пояснительная записка	6
3. Целевой блок программы	8
4. Механизм реализации и основные этапы программы	9
5. Условия реализации Программы	25
6. Критерии и способы оценки качества реализации программы	26
7. Список использованных источников	27
Приложения:	
- план-проект мероприятий	28

1. Паспорт программы

Наименование Программы	Программа воспитательной работы летнего оздоровительного отдыха «Паровозик из Ромашково»
Дата принятия решения о разработке Программы	Решение Управляющего совета № 4 от 05.03.2025г
Заказчик Программы	Администрация МБОУ «Талинская СОШ» Октябрьского района
Основные разработчики Программы	Титова Татьяна Алексеевна.
Исполнители Программы	Воспитатели, психолог, социальный педагог, школьный библиотекарь, педагог-организатор, родительская общественность, руководитель музейно-просветительский центр «Отражение» г.п. Талинка.
Цель Программы	актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> - разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха; - внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временного детского коллектива; - разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.
Механизм реализации	<p>Организация совместной деятельности детей и взрослых, учреждений дополнительного образования на базе МБОУ «Талинская СОШ» согласно плану работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • вовлечение в реализацию программы летнего

	оздоровительного отдыха представителей учреждений дополнительного образования.
Сроки и этапы реализации Программы	I этап – организационно-моделирующий (апрель – май 2025г.) II этап – этап функционирования (июнь 2025) III этап – итоговый (сентябрь 2025г) Программа рассчитана на долгосрочную реализацию.
Основные оценочные показатели	<ul style="list-style-type: none"> • заинтересованность в реализации программы всех участников образовательных отношений; • укрепление здоровья детей; • выявление способностей и склонностей с дальнейшим их развитием; • мониторинг диагностических исследований, направленных на комплексную оценку результатов эффективности реализации программы летнего отдыха детей и подростков.
Ожидаемый результат реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Создание благоприятных условий для оздоровления детей, их эстетического, патриотического и нравственного развития через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования • Укрепление здоровья детей; • Улучшение социально-психологического климата в лагере • Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей; воспитание негативного отношения к вредным привычкам, • Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей; • Формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях.
Фамилия, имя, отчество, должность, руководителя	Мананников Евгений Владимирович – директор МБОУ «Талинская СОШ », г. п. Талинка Октябрьский район, ХМАО-Югра, Тюменская область 8(34672)49915 Факс 8(34672)49563 manannikov.ev@yandex.ru Сайт школы в Интернете https://shkola7talinka-r86.gosweb.gosuslugi.ru/
Постановление об утверждении Программы	Решение Управляющего совета № 5 от 10.04.2025г.
Система организации контроля за выполнением	Контроль за реализацией программы осуществляют Администрация МБОУ «Талинская СОШ », Управляющий совет школы.

программы	
Количество смен	1 смена
Место проведения	Тюменская область, Октябрьский район, п.г.т. Талинка, 1 мкр-он, д.50. Здание начальной школы
География участников	Поселок Талинка расположен в северо-западной части Ханты – Мансийского автономного округа Тюменской области; находится на юго-западе на расстоянии 120 км от г. Нягань, на юго-западе на расстоянии 185км от п. Октябрьский, на северо-западе на расстоянии 190 км от г. Ханты-Мансийска. Протяженность поселка 2,3 км.
Общее количество детей за сезон	50 детей

2. Пояснительная записка

1. Программа воспитательной работы летней оздоровительной площадки «Чудопландия» на базе МБОУ «Талинская СОШ» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025. Данная Программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

2. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

3. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

4. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

5. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;

- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

Разработка программы организации летней занятости обучающихся на летней оздоровительной площадке «Чудопландия» вызвана: повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;

работой по укреплению здоровья учащихся и формированию у них потребности здорового образа жизни; необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации целей и задач программы. Программа организации летней занятости обучающихся на летней оздоровительной площадке является комплексной и включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания.

Основная деятельность площадки направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Погружая ребенка в атмосферу площадки, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь на площадке, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса.

По продолжительности программа является краткосрочной и реализуется в течение одной лагерной смены, построена с учётом возрастных и индивидуальных способностей детей от 7 до 12 лет. На протяжении многих лет в школе сложилась и развивается традиция организации летнего отдыха и оздоровления детей. Педагогический коллектив уделяет большое внимание укреплению здоровья и развитию детского потенциала, потому как только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности.

Необходимо учитывать и то, что на состояние здоровья влияет такой фактор, как среда. Летний отдых – это пора активной социализации ребёнка. Именно поэтому обеспечение занятости обучающихся в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков. Целесообразность программы раскрывается во всех аспектах

образовательного процесса – воспитании, обучении, развитии. Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем.

В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме. Программа деятельности летней площадки ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

3. Целевой блок Программы

Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;

- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временного детского коллектива;

- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смены МБОУ «Талинской СОШ» –7 — 10 лет — дети младшего школьного возраста.

В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют

ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе «Чудопландии».

Предполагаемый результат реализации Программы

- Создание благоприятных условий для оздоровления детей, их эстетического, патриотического и нравственного развития через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования;
 - Укрепление здоровья детей;
 - Улучшение социально-психологического климата в лагере;
 - Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей; воспитание негативного отношения к вредным привычкам;
- Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;

4.Механизм реализации и основные этапы программы

В основу каждого направления воспитательной работы на летней оздоровительной площадке МБОУ «Талинская СОШ» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы «Чудопландия» включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей

работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

В общем блоке реализации содержания «**Мир**» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «**Мир**» реализуется в следующих формах:

литературные вечера, исторические игры, тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества; события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности; просмотр научно-популярных фильмов; встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

В общем блоке реализации содержания «**Россия**» предлагаются **пять комплексов мероприятий:**

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Формы мероприятий:

торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации; тематические дни; использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства.

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды. Форматы мероприятий:

проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности; проведение встреч с героями России; посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком-государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре; культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России, отрядные события по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников;

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей; экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления; конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику; встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эко-волонтерами.

Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования; беседы, направленные на

профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом; создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей; проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ; разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству; игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа; подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

Инвариантные общие содержательные модули включают:

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья. Физическое воспитание реализуется посредством:

физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках; дополнительной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающую систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений; различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая); динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов; спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы; организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое-питание.рф».

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках;

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» организуется с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура.РФ», Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека .

Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется при наличии в штате организации отдыха детей и их оздоровления педагога-психолога и включает в себя описание работы педагога-психолога (структурного подразделения оказания психолого-педагогической помощи организации отдыха детей и их оздоровления), которая базируется на соблюдении профессиональных принципов сообщества педагогов-психологов.

Комплексная работа педагога-психолога (структурного подразделения оказания психолого-педагогической помощи организации отдыха детей и их оздоровления) включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления: сохранение и укрепление психического здоровья детей; содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений. Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

Модуль «Детское самоуправление».

На уровне организации отдыха детей и их оздоровления: самоуправление в организации отдыха детей и их оздоровления складывается из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления

относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей); соответствия символов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления; прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур); регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых); сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды; дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям) за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в том числе создание портфолио; размещение фотографий на почетном стенде или в официальных социальных сетях организации отдыха детей и их оздоровления; ступени роста статуса ребенка; на эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

Модуль «Ключевые мероприятия».

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности. Ключевые дела – это главные традиционные дела в пришкольном лагере «Чудопландия», в которых принимает участие большая часть детей и которые обязательно планируются,

готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, водителями и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Главные дела являются понятными, лично значимыми, главное, в празднике - своеобразная форма духовного самовыражения и обогащения ребенка

Еженедельная общая линейка, с церемония вноса Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.

Мероприятия, посвященные к:

- 1 июня – День защиты детей;
- открытию лагеря
- 6 июня – День русского языка;
- 12 июня – День России;
- 22 июня – День памяти и скорби;
- закрытию лагеря и другие

Модуль «Инклюзивное пространство».

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни. При организации инклюзивного пространства создаются особые условия: организационное обеспечение (нормативно-правовая база); материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность; кадровое обеспечение, в том числе комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления; программно-методическое обеспечение (реализация адаптированных образовательных программ, программ коррекционной работы).

Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности.

Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

тематический День Первых эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой — формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых; профильный отряд Движения Первых постоянно действующий орган детского самоуправления из числа активных участников Движения Первых. Его деятельность строится на разработке и реализации детских инициатив, популяризирующих полезную деятельность и возможности в Движении Первых.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих мероприятий и форм воспитательной работы:

классные встречи с успешными активистами Движения Первых, акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон — вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие; социальные акции — мероприятия по сбору вещей, игрушек, книг для детских домов и малообеспеченных семей с целью развития у детей чувств сопричастности и социальной ответственности; организация мероприятий для младших отрядов старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества; акции по защите животных сбор корма для приютов, изготовление кормушек для птиц и так далее, что развивает чувство ответственности и доброты; обучение навыкам оказания первой помощи — тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях; благоустройство .

Вариативные содержательные модули.

Модуль «Экскурсии и походы».

Для детей и подростков организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии и похода.

Для описания работы по данному модулю целесообразно указать партнерские организации, а также раскрыть механизм подготовки и проведения экскурсии или похода. Деятельность в рамках данного модуля определяется формой организации отдыха детей и их оздоровления.

Модуль «Отрядная работа. КТД»

Воспитатель отряда организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива (отряда). Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря. Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставление им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т. д.;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектива) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;
- предъявление единых педагогических требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержку детских инициатив и детского самоуправления;
- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;
- коллективно-творческое дело (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы.

Модуль «Социальное партнерство»

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России (православие), разделяющими в

своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря. Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы обеспечивается интеграция смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности. Уровни реализации содержания включают в себя:

При планировании и реализации содержания Программы используются следующие **уровни воспитательной работы:**

Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по нескольким отрядам (дружинам). Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов («отряд в гостях у отряда»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и

- совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:
- планирование и проведение отрядной деятельности;
 - поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
 - организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;
 - формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;
 - предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
 - принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;
 - диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;
 - аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
 - поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления применяется метод чередования творческих поручений;
 - проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;
 - проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек-анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;
 - организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы

направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

Особенности воспитательной работы в «Чудопландии» обусловлены прежде всего ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

Для лагеря с дневным пребыванием детей характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. В связи с тем, что основную часть педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагогические работники общеобразовательной организации, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы.

Этапы реализации Программы

I этап – организационно-моделирующий (апрель-май 2025г.)

II этап – этап функционирования (июнь 2025г.)

III этап – итоговый (сентябрь 2025г.)

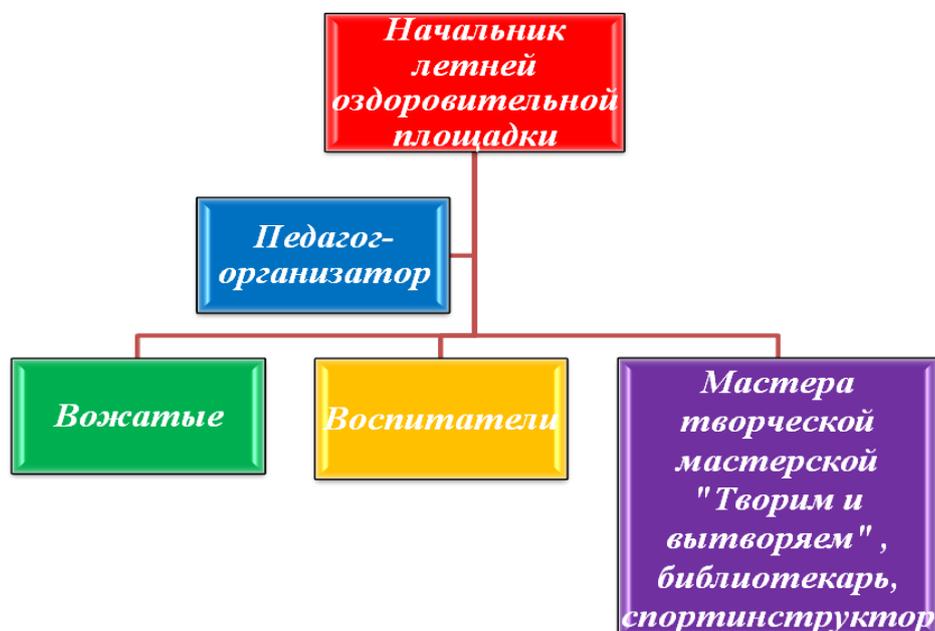
План проведения мероприятий по реализации Программы

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
I этап – организационно-моделирующий			
1	Формирование кадрового состава; - презентация программы «Паровозик из Ромашково»; - создание материально-технической базы для реализации программы; - разработка перспективного планирования работы летней оздоровительной площадки; - согласование с учреждениями дополнительного образования	Март – май 2025г.	Начальник летней оздоровительной площадки; заместитель директора по воспитательной работе, психолог; заместитель директора по АХЧ; педагог-организатор, заведующая библиотеки пгт Талинка, директор

	совместного планирования работы творческой мастерской «Творим и вытворяем».		Школы искусств, художественный руководитель Центра культуры и спорта пгт Талинка.
2	Представление программы «Паровозик из Ромашково» на уровне Администрации г.п. Талинка на координационном совете по организации летнего отдыха детей.	Май 2025г	Заместитель директора по воспитательной работе.
3	Публикация в СМИ об организации летней оздоровительной кампании на базе МБОУ «Талинская СОШ».	Май 2025г	Заместитель директора по воспитательной работе.
II этап – этап функционирования			
1	Открытие смены «Паровозик из Ромашково».	Июнь 2025г	Начальник летней оздоровительной площадки, педагог-организатор, воспитатели, вожатые, руководитель школьного телевидения «ТВ-7».
2	Реализация мероприятий в соответствии с приоритетными направлениями программы «Паровозик из Ромашково»: <ul style="list-style-type: none"> - работа творческой мастерской «Творим и вытворяем»; - проведение тематических дней; - оформление тематических стендов, представляющих республики смены «Паровозик из Ромашково» по результатам дня; - выпуск тематических плакатов и информационных листовок; - публикация материалов в СМИ гп Талинка Октябрьского района о реализации смены; - формирование архива; - просмотр видеофильмов; - представление информации на сайте школы; 	Июнь-июль 2025г	Начальник летней оздоровительной площадки, педагог-организатор, воспитатели, библиотекарь, вожатые.

	<ul style="list-style-type: none"> - организация и проведение выставок по итогам работы ; - посещение музейно-просветительского центра «Отражение»; - постановки мини спектаклей школьного кукольного театра «Теремок сказок»; - проведение познавательных викторин; - организация и проведение театрализованных представлений. 		
3	Работа службы сопровождения безопасности жизнедеятельности летней оздоровительной площадки	Ежедневно	Социальный педагог, педагог-психолог, медицинский работник, специалист КДН и ЗП, инспектор ГИБДД, инспектор ОМВД
III этап – итоговый			
1	Итоговый анализ реализации направлений программы	Сентябрь 2025г	Управляющий совет, заместитель директора по воспитательной работе, начальник ЛОП, педагог-психолог.
2	Перспективное планирование	Март 2026г	Управляющий совет, заместитель директора по воспитательной работе, начальник летней оздоровительной площадки, педагог- психолог.
3	Мониторинг удовлетворённости детей и родителей реализацией программы <i>(Приложение 2)</i> .	По окончании смены	Педагог-психолог

Схема управления



Уклад «Чудопландии» задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации. На формирование уклада организации отдыха детей и их оздоровления влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социально-экономические, художественно-культурные, а также тип поселения.

Основные составляющие смены

Структура управления:

Управление составом вагонов паровозика – начальник лагеря;

Машинист – педагог-организатор;

Проводники – воспитатели, библиотекарь, мастера творческой мастерской «Творим и вытворяем»;

«Техвагон», «Музвагон», «Лучики добра»- руководители кружков по техническому моделированию и музыке.

Пассажиры – дети.

Задача управляющего, машиниста и проводников состоит в организации плановой работы лагерной смены. Каждый день на планёрке анализируется прошедшая работа и планируется следующее дело.

Стратегию участия в деле отрядов (вагонов) организуют проводники. Каждый вагон создаёт свою систему жизнедеятельности, утверждает символику, выпускает журнал, где отражает жизнь своих пассажиров каждый день. В конце лагерной смены будет проводиться конкурс журналов.

Вся информация об условиях участия в том или ином деле, представлена на информационном стенде. На стенде – паровозик с пятью вагонами. Путешествуя, дети (пассажиры) открывают для себя что-то новое. После

этого ребята красочно оформляют на бумаге станции, на которых производились остановки.

Рядом с данным стендом планируется расположить информационный стенд, на котором будут представлены Законы и Заповеди путешествия, режим работы, план работы. Каждый член путешествия должен соблюдать Законы и Заповеди.

Законы смены:

1. Закон точного времени.
2. Закон доброты.
3. Закон порядочности.
4. Закон дружбы
5. Закон безопасности.
6. Закон взаимовыручки.
7. Закон чистоты и порядка.

Заповеди:

1. Все, от управляющего до пассажиров, - одна семья.
2. Один за всех и все за одного.
3. Порядок, прежде всего.
4. Каждое дело вместе.
5. Всё делай творчески.
6. Даже если трудно, доведи дело до конца.
7. Чистота – залог здоровья.

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

Символ смены – Паровозик из Ромашково

Режим дня

Сбор детей	8.30 – 9.00
Утренняя зарядка	9.00 – 9.15
Открытие лагерного дня (линейка)	9.15-9.30
Завтрак: 1,2,3 отряды	9.30 – 9.45
Тематические беседы: 1,2,3 отряды	9.45 – 10.00
Творческая мастерская «Творим и вытворяем»	10.10 – 11.00
Витаминный стол	11.00 – 11.30
Прогулки на свежем воздухе (солнечные ванны)	11.30 – 12.00
Массовые мероприятия	12.00 – 13.00
Обед: 1,2,3 отряды	13.00 – 13.20

Подведение итогов в отрядах: 1,2,3 отряды	13.20 – 13.40
Прогулки на свежем воздухе (солнечные ванны): 1,2,3 отряды	13.40 – 14.20
Закрытие лагерного дня (линейка)	14.20 – 14.30

5. Условия реализации Программы

1. Материально-техническое обеспечение.
2. Перспективное планирование.
3. Одновременная реализация всех направлений.
4. Финансирование программы.
5. Организация совместной деятельности детей и взрослых.
6. Вовлечение в реализацию программы учреждений дополнительного образования.
7. Участие Управляющего совета школы для обеспечения условий реализации программы.

Кадровое обеспечение

- Начальник летней оздоровительной площадки.
- Воспитатели.
- Педагог – организатор.
- Педагог – психолог.
- Руководители кружков «Техвагон», «Музвагон», «Лучики добра»
- Библиотекарь.

Партнеры реализации Программы

Дни недели	Мероприятия
Понедельник	Работа творческой мастерской штаба волонтерства «СВОих не бросаем»
Вторник	Кино-клуб приглашает МБОУ ЦКиС
Среда	Посещение библиотеки МБОУ ЦКиС
Четверг	Спортивный марафон в ЦКиС

Пятница	Пожарная часть п. Талинка, музейно просветительский комплекс «Отражение»
Суббота	Флэшмоб «Свежий воздух»

Источники финансирования и смета расходов

Финансирование программы осуществляется за счёт Управления образования и молодёжной политики Октябрьского района, спонсорской помощи родителей.

Материально-техническое обеспечение реализации Программы:

- флагшток Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации.
- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи.
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки и стенды;
- спортивные площадки и спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий.

6. Критерии и способы оценки качества реализации программы

Мониторинг диагностических исследований, направленных на комплексную оценку результатов эффективности реализации программы летнего отдыха, планируется осуществлять с помощью методологического инструментария, предусматривающего использование различных методов.

Опрос - получение информации, заключённой в словесных сообщениях. Для оценки эффективности деятельности программы планируется использование следующих видов опроса:

- **анкетирование** - эмпирический социально-психологический метод получения информации на основании ответов на специально подготовленные вопросы анкеты;
- **беседа** - специфический метод исследования, заключающийся в проведении тематически направленного диалога между исследователем и респондентами с целью получения сведений об особенностях оздоровительного отдыха;
- **интервью** - вербально-коммуникативный метод, предполагающий проведение разговора между исследователем и воспитанниками по заранее разработанному плану, составленному в соответствии с задачами летней оздоровительной площадки.

Критерии оценивания

- Положительные отзывы детей и родителей об эффективности реализации программы «Паровозик из Ромашково»;
- заинтересованность родительской общественности в реализации программы;
- выявление способностей и наклонностей с дальнейшим их развитием.

7. Список использованных источников

1. Алиева М.А., Лобанова Л.В., Я сам строю свою жизнь. - СПб.: Речь, 2002.
2. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2013 г.
3. Гарбузов В.И. Практическая психотерапия, или Как вернуть ребенку и подростку уверенность в себе - СПб.: Северо-Запад, 2004.
4. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
5. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
6. Лютова Е.К., Моница Г.Б. Тренинг общения с ребенком – СПб.,2001.
7. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
8. Сидоренко Е.В. Тренинг влияния и противостояния влиянию, СПб.. 2008.
9. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
10. Тренинг развития жизненных целей. Программа психологического содействия социальной адаптации. СПб., 2001.
11. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.
12. Яковлев В.Г. Подвижные игры учащихся. - М.: М: Новая школа, 2000.

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Талинская СОШ»
Приказ № ___ от «_» _____ 2025 г.
Подпись _____ /Мананников Е.В./

**Календарный план работы ЛОП «Чудопландия» по программе
«Паровозик из Ромашково» посвященный Году Защитника Отечества
на июнь 2025 года**

Еженедельное мероприятие, организационная линейка, с выносом флага, исполнение Гимна России.

Дата	Планируемые мероприятия	Модуль
2.06. П	Станция «Счастливое детство» 1 июня - День защиты детей 1. Организационная линейка 2. Знакомство с планом работы и правилами поведения 3. Инструктаж по ТБ, инструктаж по правилам гигиены в условиях коронавирусной инфекции, противопожарной безопасности и ПДД 4. Операция «Уют» (Оформление атрибутов лагеря) 5. Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь!» - открытие лагеря Игры, конкурсы «Играю я – играют друзья» 6. Рефлексия дня «Моё настроение»	Ключевые дела Профилактика и безопасность Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение». Модуль «Детское самоуправление». Модуль «Экскурсии и походы».

<p>3.06</p> <p>В</p>	<p>Остановка «Игровая»</p> <p><u>День национальных игр и забав</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Утренняя гимнастика» 2. Разучивание лагерной песни, речёвок. 3. «Ты и я – одна семья» мероприятие знакомства Фестиваль отрядных визиток (вручение маршрутных листов) 4. Посещение кинотеатра ЦКиС пгт. Талинка 5. Рефлексия дня «Моё настроение» 	<p>Модуль «Здоровый образ жизни»</p> <p>Модуль «Отрядная работа. КТД»</p> <p>Модуль «Детское самоуправление».</p>
<p>4.06</p> <p>С</p>	<p>Станция «Яркая»</p> <p><u>День творчества</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Утренняя гимнастика» 2. Плетение сетей. 3. Конкурс рисунков на асфальте «Мир глазами детей» <p>Посещение поселковой библиотеки (1-2 отряд)</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Квест «Мы одна команда» 5. Рефлексия дня «Моё настроение» 	<p>Модуль «Здоровый образ жизни»</p> <p>Модуль «Отрядная работа. КТД»</p> <p>Модуль «Социальное партнерство»</p> <p>Модуль «Культура России».</p> <p>Модуль «Детское самоуправление».</p> <p>Модуль «Экскурсии и походы».</p>
<p>5.06</p> <p>Ч</p>	<p>Станция «Земля просит помощи»</p> <p><u>5 июня Всемирный день окружающей среды (День эколога)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Утренняя гимнастика» 2. Экологический час «Создание экологического постера и его защита» 3. Подвижные игры на улице 4. Посещение поселковой библиотеки (3 отряд) 5. Рефлексия дня «Моё настроение» 	<p>Модуль «Здоровый образ жизни»</p> <p>Модуль «Детское самоуправление».</p> <p>Модуль «Экскурсии и походы».</p> <p>Ключевые дела</p> <p>Модуль «Отрядная работа. КТД»</p> <p>Модуль «Культура России».</p>

<p>6.06 П</p>	<p>Станция «Пушкинская» 6 июня День русского языка</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Утренняя гимнастика» 2. Квест-игра «Великий, могучий русский язык!» 3. Викторины в отрядах « По страницам сказок ...» - по произведениям А. С. Пушкина 4. Военно-спортивная эстафета на базе КСК 5. Рефлексия дня «Моё настроение» 	<p>Модуль «Здоровый образ жизни» Модуль «Отрядная работа. КТД» Предметно-эстетическая среда Модуль «Культура России». Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».</p>
<p>7.06. С</p>	<p>Станция «Силовая»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Правила поведения с незнакомыми людьми» 2. Акция «Письмо солдату»/плетение сетей 3. Спортивные игры «Зов джунглей» 4. Оздоровительные мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> - утренний флэшмоб; - подвижные игры на свежем воздухе; - воздушно-солнечные ванны. 	<p>Модуль «Здоровый образ жизни» Модуль «Отрядная работа. КТД» Модуль «Детское самоуправление».</p>
<p>9.06 П</p>	<p>Остановка «Дружная» 9 июня Международный день друзей</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Утренняя гимнастика» 2. Посещение пожарной части 3. Большая командная игра-квест «Дружба начинается с улыбки» 4. Конкурс рисунков «Мой лучший друг» 5. Рефлексия дня «Моё настроение» 	<p>Профилактика и безопасность Модуль «Социальное партнерство» Профилактика и безопасность Модуль «Проориентация» Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».</p>

<p>10.06 В</p>	<p><u>Станция «Творческая»</u> <u>10 июня 95 лет со дня рождения российского живописца и графика</u> <u>И. С. Глазунова (1930–2017)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Утренняя гимнастика» 2. Конкурс талантов «Минута славы» 3. Посещение кинотеатра ЦКиС пгт. Талинка 4. Рефлексия дня «Моё настроение» 	<p>Модуль «Здоровый образ жизни» Модуль «Социальные партнеры» Модуль «Культура России». Модуль «Детское самоуправление». Модуль «Экскурсии и походы».</p>
<p>11.06 С</p>	<p><u>Станция «Моя страна - лучше всех»</u> <u>12 июня День России</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Торжественная линейка «День России» 2. Историческая викторина «Я и моя Россия» (по отрядам) 3. Концерт «Моя страна- моя Россия» 4. Посещение поселковой библиотеки (1-2 отряд) <p>Творческая мастерская «Русские матрёшки - один из самых известных символов России» (3 отр)</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Рефлексия дня «Моё настроение» 	<p>Модуль «Здоровый образ» Модуль «Социальные партнеры» Модуль «Отрядная работа. КТД» Ключевые дела Модуль «Организация предметно-эстетической среды» Модуль «Культура России». Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».</p>
<p>13.06 П</p>	<p><u>Остановка «Сказочная»</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа в отряде "Что такое дружба?" 2. Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой» 3. Спортивный праздник на базе КСК 4. Рефлексия дня «Моё настроение» 	<p>Модуль «Здоровый образ жизни» Модуль «Отрядная работа. КТД» Ключевые дела Модуль «Организация предметно-эстетической среды» Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».</p>

<p>14.06</p> <p>С</p>	<p>Остановка «Музыкальная»</p> <p><u>16 июня 100 лет открытию Всесоюзного пионерского лагеря «Артек» (1925)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Утренняя гимнастика» 2. Виртуальная экскурсия на выставку «Артек» 3. Концерт «Артековские песни» 4. Подвижные игры на свежем воздухе 5. Рефлексия дня «Моё настроение» 	<p>Модуль «Здоровый образ жизни»</p> <p>Модуль «Отрядная работа. КТД»</p> <p>Ключевые дела</p> <p>Модуль «Культура России».</p> <p>Модуль «Детское самоуправление».</p>
<p>16.06</p> <p>П</p>	<p>Станция «Не-болеяка»</p> <p><u>16 июня День медицинского работника</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Соблюдай правила личной гигиены». 2. Плетение сетей 3. Спортивный праздник «Принцесса спорта» 5. Подвижные игры на свежем воздухе <p>Рефлексия дня «Моё настроение»</p>	<p>Ключевые дела</p> <p>Модуль «Здоровый образ жизни»</p> <p>Модуль «Профорентация»</p> <p>Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».</p>
<p>17.06</p> <p>В</p>	<p>Станция «Счастливое лето»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Один дома» 2. Викторины по отрядам. 3. Плетение сетей. Акция «Письмо солдату» 2. Посещение кинотеатра ЦКиС пгт. Талинка 4. Оздоровительные мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> - утренний флэшмоб; - подвижные игры на свежем воздухе; - воздушно-солнечные ванны. 	<p>Модуль «Здоровый образ жизни»</p> <p>Профилактика и безопасность</p> <p>Модуль «Социальные партнеры»</p> <p>Модуль «Отрядная работа. КТД»</p> <p>Модуль «Культура России».</p>

<p>18.06</p> <p>С</p>	<p>Станция «Спасательная»</p> <p><u>День безопасности</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Утренняя гимнастика» 2. Викторина «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» 3. Проведение тренировочных занятий по эвакуации детей и личного состава при экстремальных ситуациях 4. Посещение поселковой библиотеки (1-2 отряд) 5. Подвижные игры. Подвижные игры на свежем воздухе 	<p>Модуль «Здоровый образ жизни»</p> <p>Профилактика и безопасность</p> <p>Модуль «Социальные партнеры»</p> <p>Модуль «Отрядная работа. КТД»</p> <p>Модуль «Детское самоуправление».</p> <p>Модуль «Экскурсии и походы».</p>
<p>19.06</p> <p>Ч</p>	<p>Остановка «Историческая»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Утренняя гимнастика» 2. Викторина «Лучшие спортсмены - Югры». 3. Посещение музейно- исторического комплекса «Отражение» 4. Посещение поселковой библиотеки (3 отряд) 5. Подвижные игры «Попрыгать - поиграть». <p>Соревнования по футболу.</p>	<p>Модуль «Здоровый образ жизни»</p> <p>Модуль «Социальные партнеры</p> <p>Модуль «Культура России».</p> <p>Модуль «Детское самоуправление».</p>
<p>20.06</p> <p>П</p>	<p>Станция «Танцевальная»</p> <p><u>День флешмобов</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь» 2. Танцевальное флешмоб – шоу. 3. Командные эстафеты на свежем воздухе «Веселое многоборье». <p>Тест: «Оценка уровня физической подготовленности школьника».</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Рефлексия дня «Моё настроение» 	<p>Модуль «Здоровый образ жизни»</p> <p>Модуль «Отрядная работа. КТД»</p> <p>Модуль «Ключевые дела»</p> <p>Профилактика и безопасность</p> <p>Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».</p>

<p>21.06</p> <p>С</p>	<p>Станция «Мирная»</p> <p><u>22 июня День памяти и скорби – День начала Великой Отечественной войны</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Торжественная линейка «Без объявления войны» 2. «Праздник мяча и скакалки» – подвижные игры. 3. Квест-игра «Мы помним этот день» 4. Рефлексия дня «Моё настроение» 	<p>Модуль «Здоровый образ жизни»</p> <p>Модуль «Ключевые дела»</p> <p>Модуль «Экскурсии и походы»</p> <p>Модуль «Отрядная работа. КТД»</p> <p>Модуль «Культура России».</p>
<p>23.06</p> <p>П</p>	<p>Станция «Мир вокруг»</p> <p><u>День походов</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Утренняя гимнастика» 2. Поход в музейно- исторический комплекс «Отражение» 3. «Мир против наркотиков» эстафета- квиз 4. Соревнования по баскетболу. 	<p>Модуль «Здоровый образ жизни»</p> <p>Модуль «Экскурсии и походы»</p> <p>Модуль «Социальные партнеры</p> <p>Модуль «Культура России».</p> <p>Модуль «Детское самоуправление».</p> <p>Модуль «Экскурсии и походы».</p>
<p>24.06</p> <p>В</p>	<p>Станция «Киноформат»</p> <p><u>День кино</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Утренняя гимнастика» 2. Беседа как вести себя в кинотеатре» 3. Представление кино клипа «Как мы отдыхали» 4.Посещение кинотеатра ЦКиС пгт. Талинка 5. Соревнования «Мой веселый звонкий мяч» 	<p>Модуль «Здоровый образ жизни»</p> <p>Социальные партнеры</p> <p>Модуль «Экскурсии и походы»</p> <p>Модуль «Детское самоуправление».</p> <p>Модуль «Экскурсии и походы».</p>

<p>25.06</p> <p>С</p>	<p>Станция «Театральная»</p> <p><u>День театра</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья 2. Плетение сетей. 3. Посещение поселковой библиотеки (1-2 отряд) 4. Посещение Няганьского театра 5. Рефлексия дня «Моё настроение» 	<p>Модуль «Здоровый образ жизни</p> <p>Модуль «Отрядная работа. КТД»</p> <p>Модуль «Социальные партнеры»</p> <p>Модуль «Культура России».</p> <p>Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».</p>
<p>26.06</p> <p>Ч</p>	<p>Остановка «Прощальная»</p> <p><u>29.06 День молодёжи в России</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Утренняя гимнастика» 2. Концертная итоговая программа «Ты меня не забывай» 3. Игра- квест по поселку «Чудесное лето-2025» 4. Подвижные игры на воздухе 5. Рефлексия дня «Моё настроение» 	<p>Модуль «Здоровый образ жизни»</p> <p>Модуль «Ключевые дела»</p> <p>Модуль «Социальные партнеры»</p> <p>Модуль «Отрядная работа. КТД»</p>